

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»

454085 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45 тел/факс: 772-48-47
E-mail: mdouds262@mail.ru

Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»,
протокол № 2 от 28.12.2015 г.



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»
В.Ф. Смольникова
приказ № 237-у от 10.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 262 г. Челябинска»

Челябинск

2015

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 28, 30) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

2) разработка и принятие Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников дошкольного отделения в рамках освоения ими ООП ДО как локального нормативного акта МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

3) осуществление педагогической диагностики и оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

4) индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

5) обеспечение функционирования внутренней системы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска».

2.1. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано на основе современных нормативных документов и методических материалов федерального уровня, представленных в приложении, а также Устава МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска».

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», регламентирующим деятельность педагогов МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» по оценке индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО, и распространяет своё действие на основных участников образовательных отношений МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска».

4.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается решением Педагогического совета МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

5.1. Настоящее Положение разработано в целях:

1) содействия реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к

результатам индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО в МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

2) обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

3) вовлечения в оценочную деятельность педагогических работников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»; освоения ими эффективных средств управления образовательной деятельностью.

6.1. Для реализации целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) воспитанник – физическое лицо, осваивающее ООП ДО;

2) образовательная программа дошкольного образования – комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ образовательных областей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

3) оценка – мнение об объёме знаний и способности воспитанника осваивать ООП ДО; принятое обозначение степени знаний и поведения воспитанников; мнение, суждение о качестве, достоинстве, значении кого-, чего-либо;

4) оценка индивидуального развития ребенка – оценка достижения воспитанником дошкольного отделения планируемых результатов в его личностном развитии;

5) планируемые результаты – система обобщенных личностно-ориентированных целей дошкольного образования, уточненных и дифференцированных по образовательным областям, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом возрастной специфики детей дошкольного отделения;

6) система – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определённую целостность, единство.

2. Система оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Система оценки индивидуального развития воспитанников при освоении ими ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2. Объектом системы оценки индивидуального развития воспитанников

дошкольного отделения, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения ими ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска».

2.3. Функциями системы оценки индивидуального развития воспитанников дошкольного отделения являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ими ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом в дошкольном отделении.

2.4. Направлениями и целями оценочной деятельности индивидуального развития воспитанников являются:

1) оценка образовательных достижений детей, в том числе на этапе завершения дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», на основе планируемых результатов;

2) оценка результатов деятельности МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» и его педагогических работников на основе планируемых результатов освоения воспитанниками ООП ДО;

3) оценка состояния и тенденций развития МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» на основе ведущих целевых установок и основных ожидаемых результатов, составляющих содержание Программы развития МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» на период до 2018 года.

2.5. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» имеет две составляющие: 1) педагогическая оценка динамики степени и уровня овладения детьми содержанием образовательных областей; 2) психологическая оценка индивидуального прогресса в развитии ребёнка. При этом реализуется подход, основанный на сравнении количественных показателей, характеризующих результаты оценки, полученные в двух точках образовательной траектории воспитанников дошкольного отделения.

2.6. Система оценки индивидуального развития воспитанников предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. Согласно данному подходу за точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС ДО. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет

поощрять продвижения детей, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребенка.

3. Организация оценки индивидуального развития воспитанников

3.1. Оценивание индивидуального развития охватывает воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» с 1,5 до 7 лет и осуществляется по всем образовательным областям в рамках учебного плана дошкольного отделения.

3.2. Оценивание индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» проводится педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» два раза в году – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) в пределах своей компетенции.

3.3. В процессе оценивания индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: включённое наблюдение, беседа, творческие работы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами.

3.4. Результаты индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» оцениваются по определенной системе и вносятся педагогами дошкольного отделения в «Автоматизированную информационно-аналитическую систему «Мониторинг развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» (Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна, программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна (АИС «Мониторинг развития ребенка»).

3.5. Результаты индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» доводятся до сведения их родителей (законных представителей) по их индивидуальному запросу.

3.6. Ответственность за организацию и проведение оценивания индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» возлагается:

- по образовательной области – на воспитателей возрастных групп и специалистов, сопровождающих данные возрастные группы;

- по учреждению – на старшего воспитателя.

Процедуре оценивания индивидуального развития воспитанников предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения. Индивидуальные программы развития воспитанников распечатываются и являются документом для построения индивидуального

образовательного маршрута ребенка.

3.7. По итогам педагогической диагностики (мониторинга) проводятся заседания Педагогического Совета, ППК МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» и административные совещания. По окончании учебного года, на основании педагогической диагностики (мониторинга) определяется успешность освоения воспитанниками ООП ДО, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**Перечень нормативных документов и методических материалов,
положенных в основу ПОЛОЖЕНИЯ
о системе оценки индивидуального развития воспитанников
МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»**

1. Федеральные законы:

- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26.

3. Приказы Министерства образования и науки РФ:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761н.