

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 262 г. Челябинска»  
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail: mdouds262@mail.ru

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** организационные условия дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности организационных условий ДООУ.

**Методы контроля:** изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

**Сроки проведения контроля:**

**Задачи контроля:** Оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Единица измерения                     | Оценка | Примечания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------|
| <b>1. Локальные акты и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ДООУ, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке:</b><br>(ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устав учреждения) |                                       |        |            |
| ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Устав учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Штатное расписание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Программа развития ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| ✓ Положение об Общем собрании работников                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--|
| ✓ Положение о педагогическом совете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Положение о Совете Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Положение о структурном подразделении (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |   |  |
| ✓ Положение о Наблюдательном совете (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |   |  |
| ✓ Положение о Попечительском совете (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |   |  |
| ✓ Правила внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Коллективный договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Должностные инструкции сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Графики работы сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| ✓ Расписание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| <b>2. Развитие государственно-общественного управления в ДОУ</b><br>(ч. 5 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устав учреждения)                                                                                                                                                                  |                                          |   |  |
| 2.1. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Совет ДОУ:<br>– работа осуществляется в соответствии с Положением о Совете ДОУ, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;<br>– разработан и реализуется план работы Совета ДОУ;<br>– оформлены протоколы заседаний Совета ДОУ;<br>– имеются отчёты о работе Совета ДОУ.      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 2.2. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Педагогический совет.<br>– работа осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;<br>– разработан и реализуется план работы Педагогического совета;<br>– оформлены протоколы заседаний Педагогического совета. | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 2.3. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание работников ДОУ:<br>– работа осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;<br>– разработан и реализуется план работы Общего                                                               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------|
| собрания работников ДОУ;<br>– оформлены протоколы заседаний Общего собрания работников ДОУ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |                              |
| 2.4. В ДОУ сформированы <i>иные коллегиальные органы управления: попечительский совет, наблюдательный совет и др. (при наличии).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |   |                              |
| <b>3. Развитие сетевого взаимодействия:</b><br>(ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |   |                              |
| 3.1. В ДОУ организована сетевая форма реализации образовательных программ.<br>В реализации образовательных программ в сетевой форме участвуют: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные организации;</li> <li>• научные организации;</li> <li>• медицинские организации;</li> <li>• организации культуры;</li> <li>• физкультурно-спортивные организации;</li> <li>• иные организации, у которых есть ресурсы для деятельности по образовательной программе.</li> </ul> | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                              |
| 3.2. Используются две формы организации взаимодействия организаций при сетевой реализации образовательных программ:<br>1) интеграция образовательных программ;<br>2) использование ресурсов организации-партнера.                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                              |
| 3.3. С организациями-партнерами заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ в письменной форме. При этом договор о сетевой форме может быть как возмездным, так и безвозмездным. Это зависит от того, какие способы взаимодействия выбрали стороны.                                                                                                                                                                                                            | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          | + |                              |
| <b>4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности</b><br>(письмо Минобрнауки от 06.02.2014 № 09–148 «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций», Проект Приказа Минтруда РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016 г.))                                                                                                                |                                          | + | приложение -<br>Анкета<br>№1 |
| 4.1. Не менее 80 % респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                              |
| 4.2. Для административного персонала характерно наличие высокой культуры общения, демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |   |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|-----------------------------|
| данному слову.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |                             |
| 4.3. Внешняя сторона поведения руководителя соответствует его внутренним нравственным убеждениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| <b>5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, микроклимат коллектива)</b><br>(Квалификационные характеристики должностей работников образования, утверждены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.<br>Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – С. 249-295. (Гл. 9. Этика служебных взаимоотношений). |                                          | + | приложение<br>Анкета<br>№ 2 |
| 5.1. Сплоченность и сформированные деловые отношения в коллективе проявляются:<br>- в наличии групповых интересов и потребностей, объединяющих членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке                                                                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| - сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| - высокая продуктивность коллективной работы, основанная на эффективном развитии сотрудничества в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| - присутствие «мы – чувства», формирующего гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| 5.2. Не менее 85% респондентов считают, что в коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни, конструктивности и доброжелательности критики, положительной установке коллектива на нововведения и конструктивном преодолении психологических барьеров, связанных с нововведениями                                                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| <b>6. Активность педагогов в развитии образовательного процесса</b><br>(Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями)                                                                                                                       |                                          |   | приложение<br>Анкета<br>№ 3 |
| 6.1. Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| 6.2. Участие педагогов в развитии образовательного процесса, методической работе учреждения строится на основе мониторинга профессиональной деятельности педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |
| 6.3. Все педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                 |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 6.4. Профессиональное развитие и самообразование педагогов строится на основе разработки и реализации персонифицированной программы педагога                                                                                                                                             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| 6.5. В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов (участие в работе творческих группах, деловые игры, взаимопросмотры и др.)                                                                                                                | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| 6.6. Педагоги ДОУ активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| <b>7. Творческая самореализация педагогов</b><br>(Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)                                                                                        |                                          |                 | приложение<br>Анкета<br>№ 4 |
| 7.1. Определение приоритетных направлений саморазвития педагога осуществляется на основе выявления основных затруднений в его деятельности и их причин (в форме анкетирования, собеседования, самооценки и т.д.)                                                                         | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| 7.2. В ДОУ реализуется право педагога на свободный выбор содержания, методов и технологий образовательного процесса:<br>- участие в разработке основной образовательной программы ДОУ<br>- освоение новых образовательных технологий через систему методической работы и самообразование | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| 7.3. В ДОУ организована работа по изучению передового педагогического опыта                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| 7.3. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе методических объединений, творческих групп (не менее 80% педагогов).                                                                                   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +               |                             |
| 7.4. Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций (не менее 80 % педагогов)                                                                                                                             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | -               |                             |
| <b>Итоговая оценка по задаче</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | <u>44</u> балла |                             |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 44 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 98 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 2 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы   | Уровень     |
|---------------------|---------|-------------|
| 95-99%              | 2 балла | Достаточный |

**Резюме:**

В дошкольном учреждении организационные условия созданы на **достаточном** уровне.

**Нормативно- правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ**, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие **коллегиальные органы** управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет. Разработаны Положения в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

Организована **сетевая форма реализации образовательных программ**, в которой участвует библиотека «Ровесник». Взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации-партнера. Также заключен договор с ДК «Ровесник» по сетевому взаимодействию по программам «Хореография» и «ИЗОдеятельность».

Заключен договор о о взаимодействии со следующими организациями: МБОУ СОШ № 39, с Региональной спортивной общественной организацией «Федерация Кунг-фу Челябинской области», МАУЗ ДГКБ №1.

По результатам проведённого анкетирования, 90% респондентов считают, что в **управленческой деятельности ДОУ** соблюдаются **этические нормы**. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня **деловых отношений в коллективе**, показало следующие результаты: от 80 до 100 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение **психологического микроклимата коллектива** показало, что от 80 до 100 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные

отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведенного анкетирования по изучению **активности педагогов в развитии образовательного процесса**, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, применяют цифровые образовательные ресурсы. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года, а иногда и чаще, педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города. (Участие Городских методических сообществ). Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проведен мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «**Творческая самореализация педагогов**»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;
- трансляция своего собственного опыта;
- участие в разработке основной образовательной программы ДОУ;
- изучение новых педагогических технологий обучения;
- участие молодых специалистов в «Школе молодого педагога ДОУ»;
- размещение авторские публикаций педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 21%, первую 43 %.

#### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.
2. Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.
3. Обеспечить системность работы по реализации образовательной программы ДОУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора.
4. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Дата 18.03.2025г

Заведующий МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»

Смольникова В.Ф.