

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail: mdouds262@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «ДС № 262
г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 262
г. Челябинска»
_____/В.Ф. Смольникова/
Приказ №159/1-у
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности на основе ФАООП ДО.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, и в соответствии с адаптированной образовательной программой в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5 лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Утверждаю: _____
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 262 г. Челябинска»
 В.Ф. Смольникова

**Учебный план образовательной деятельности,
 организуемой в рамках образовательных областей
 в группах общеразвивающей направленности**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Совместная деятельность в режимных моментах				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:	4	3	2	2	2
- ознакомление с окружающим миром	2	1	1	1	1
- математическое развитие	2	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»:	3	2	1	1	1
- речевое развитие	2	2	1	1	1
- подготовка к обучению грамоте	1	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:	5	5	5	4	4
- музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
- рисование	1	1	1	1	1
- лепка	1	1	1	0,5	1
- аппликация	1	1	1	0,5	-
Всего	14	12	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие на улице в средней, старшей и подготовительных группах заменено на двигательную активность, которая проводится на воздухе во время прогулки.

Утверждаю: _____
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 262 г. Челябинска»
 В.Ф. Смольникова

**Учебный план образовательной деятельности,
 организуемой в рамках образовательных областей
 в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Совместная деятельность в режимных моментах			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:	4	3	2	2
- ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
- познавательно-исслед. деятельность	1	-	-	-
- математическое развитие	2	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»:	3	2	1	1
- речевое развитие	3	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:	5	5	5	4
- музыкальная деятельность	2	2	2	2
- рисование	2	1	1	1
- лепка	0,5	1	1	0,5
- аппликация	0,5	1	1	0,5
Всего	14	12	10	10

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
В.Ф. Смольникова

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы	
	6-7 лет	5-6 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Совместная деятельность в режимных моментах	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:	4	3
- ознакомление с окружающим миром	2	1
- математическое развитие:	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:	5	5
- музыкальная деятельность	2	2
- рисование	2	2
- лепка	0,5	0,5
- аппликация	0,5	0,5
Всего	14	12

Пояснительная записка:

*Одно физкультурное занятие на улице в средней, старшей и подготовительных группах заменено на двигательную активность, которая проводится на воздухе во время прогулки.

Конструирование, ручной труд, чтение художественной литературы во всех возрастных группах проводится во время совместной деятельности педагога с детьми.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом - модуль «Наш дом – Южный Урал», модуль «Мир профессий».

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«День знаний», «Здравствуй, детский сад», «До свидания, лето» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»
	2	«В гости к лесу»
	3	«Наш быт»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Народная культура и традиции»
	3	«Транспорт»
	4	«Азбука безопасности»
	5	«Миром правит доброта»
Декабрь	1	«Кто как готовится к зиме»
	2	«Здравствуй, зимушка – зима!»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	Рождественские каникулы
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	«Зимние забавы»
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Город мастеров»
	2	«Маленькие исследователи»

	3	«Я - человек»
	4	«Наши защитники»
Март	1	«Моя семья»
	2	«Женский день»
	3	«Весна шагает по планете»
	4	«Волшебница вода»
	5	«Встречаем птиц»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3	«Предметы вокруг нас»
	4	«Быть здоровыми хотим»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Тематическое планирование по региональному компоненту

(модуль «Наш дом – Южный Урал»)

Тема Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Семья	Детский сад	Район. Город.	Родной край
Сентябрь	- Знакомство - Я и мое имя	- Что такое детский сад - Мой любимый воспитатель	- Челябинск – город мой родной - День рождения Челябинска	- История жизни человека на Южном Урале - Что растет на нашей земле? (растения Южного Урала)
Октябрь	- Петушок и его семья - Дружная семейка	- Наша группа - Взрослые в детском саду	- Наша улица - Тракторозаводский район	- Человек и календарь природы - Быт и традиции русского народа
Ноябрь	- Дом, в котором я живу - Бабушки и дедушки	- Я и мои друзья - Младший воспитатель	- Транспорт города. Дети на улице - Кировка	- Русская крестьянская изба - Фольклор народов Южного Урала
Декабрь	- Наша большая семья - Праздники в семье. Встречаем гостей	- Музыкальный руководитель - Новый год в детском саду	- Челябинск промышленный - От крепости до большого города	- Легенды и мифы народов Урала - Календарно – обрядовые праздники
Январь	- Праздники в семье. Идем в гости - В гостях у сказки	- Хореограф - Повар	- Памятники родного города - Писатели и поэты Челябинска (Н. Пикулева, Шилов)	- Рождественские забавы - Наш сказочный Урал (П.П. Бажов)
Февраль	- Мои любимые игрушки - Самый лучший папа	- Педагог – психолог - Плотник	- Профессии наших родителей - Челябинск спортивный	- Добрых рук мастерство - Каслинское литье
Март	- Очень я люблю маму милую мою	- Логопед - Прачка	- Места отдыха Челябинска - Театры и музеи Челябинска	- Знакомство с бытом и традициями башкирского народа

	- Братья и сестры			- Знакомство с бытом и традициями татарского народа
Апрель	- Домашние питомцы - Мой дом и все, что в нем	- Физинструктор - Праздники в детском саду	- Цирк. Зоопарк - Природа родного города	- Человек и природа Южного Урала - Животный мир
Май	- Во саду ли, в огороде - Как мы отдыхаем	- Мои любимые занятия в детском саду - Как мы живем в детском саду	- Боевая слава Челябинска - Знаешь ли ты Челябинск?	- Птицы нашего края - Знаешь ли ты свой край?

Тематическое планирование по приоритетному направлению «Социально – коммуникативное развитие» (модуль «Мир профессий»)

Тема Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Знакомимся с профессиями	Путешествие в мир профессий	Как много профессий на свете	Все профессии важны, все профессии нужны
Сентябрь	Наша любимая группа	Воспитатель	Технолог Токарь	Наш друг воспитатель
Октябрь	Воспитатель	Учитель	Грузчик Водитель	Поход в библиотеку
Ноябрь	Младший воспитатель	Полицейский	Пекарь	Спасибо скажем поварам за то, что вкусно варят нам
Декабрь	Повар	Спасатель	Кондитер Упаковщица	Герои пожарные
Январь	Дворник	Продавец	Крановщик	Продавцы
Февраль	Врач	Повар	Мебельщик	Здравствуй, школа
Март	Медицинская сестра	Парикмахер	Бухгалтер	Почтальон
Апрель	Продавец	Библиотекарь	Швея	К дедушке на ферму
Май	Шофер	Строитель	Шлифовщик Сварщик	Водитель

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
В.Ф. Смольникова

**График образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 262 г. Челябинска»
на 2023 – 2024 учебный год**

1 полугодие	с 01.09.2023 по 31.12.2024	17 учебных недель
Зимние каникулы	С 01.01.2024 по 14.01.2024	2 календарные недели
2 полугодие	с 15.01.2024 по 31.05.2024	20 учебных недель
Летняя оздоровительная работа (летние каникулы)	с 01.06.2024 по 31.08.2024	13 календарных недель
Итого	Учебный процесс – 37 недель Каникулы – 15 недель	