

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail: mdouds262@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 262 г. Челябинска»
Смольникова В.Ф.
Приказ от «15» 01 2022г. № 34 -у

Положение
о режиме занятий воспитанников
МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»

г. Челябинск, 2022г.

1. Общие положения

1.1 Режим занятий воспитанников МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» (далее детский сад) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Уставом детского сада.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием занятий, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в детском саду длится с 1 сентября по 31 августа (с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. Учителя-логопеды первые две недели сентября и последние две недели мая занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи или задержку психического развития не проводят – осуществляется диагностика развития детей.

3.4. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.5. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет (допускается осуществлять в первую и вторую половину дня);
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.8. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультурные минутки).

3.9. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.10. Занятия, имеющие повышенную познавательную активность, требующие умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.11 Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.12. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.13. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.14. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. В теплое время года физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

3.15. В старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия, проводимые учителем-логопедом распределяются следующим образом: 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) - 1 занятие по формированию лексико-грамматических категорий; 1 занятие по развитию связной речи.; 2 период (декабрь, январь, февраль) - 1 занятие по формированию лексико-грамматических категорий; 1 занятие по развитию связной речи; 1 занятие по формированию звуковой стороны речи); 3 период (март, апрель, май) - 1 НОД по формированию лексико-грамматических категорий; 2 занятия по развитию связной речи; 2 занятия по формированию звуковой стороны речи).

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности организуется в соответствии с рекомендациями «Сборника примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ» (Управление образования Тракторозаводского района Администрации г. Челябинска, 2013г.).

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи занятия учителя-логопеда распределяются следующим образом:

- 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) занятия (фронтально) проводится 5 раз в неделю (1 занятие по формированию лексико-грамматических категорий; 2 занятия по развитию связной речи, 2 занятия по формированию звуковой стороны речи).
- 2 период (декабрь, январь, февраль) занятия (фронтально) проводится 5 раз в неделю (1 занятие по формированию лексико-грамматических категорий; 1 занятие по развитию связной речи; 2 занятия по формированию звуковой стороны речи, 1 занятие по подготовке к обучению грамоте).
- 3 период (март, апрель, май) занятия (фронтально) проводится 5 раз в неделю (1 занятие по формированию лексико-грамматических категорий; 1 занятие по развитию связной речи; 1 занятие по формированию звуковой стороны речи, 2 занятия по подготовке к обучению грамоте).

3.16. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителя – логопеды и учителя-дефектологи осуществляют в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеды и учителя-дефектологи не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

3.17 Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии проводит педагог-психолог по подгруппам или индивидуально в первую и во вторую половину дня, согласно циклограммы деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми педагог-психолог не задействует следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

3.18. В группах раннего возраста (1 младшие) на сентябрь-октябрь утверждается режим на адаптационный период, который предусматривает кратковременное пребывание воспитанников в Учреждении. Занятия в группах раннего возраста организуются по подгруппам, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

3.19. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

3.20. Режим физического воспитания

- Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

- Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам