

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail: mdouds262@mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ
от «28» августа 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 262 г. Челябинска»
В.Ф. Смольникова
Приказ № 140/2 -у
От 28.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год

Челябинск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2023-2024 учебном году	3
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	12
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	15
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОО	25
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	25
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	27
1.5. Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами	29
1.6. Анализ материально- технической базы	32
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО	35
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	38
1.9. Оценка системы управления ДОО	43
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОО в 2024-2025 учебном году	45
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	45
2.2. Организационное обеспечение управления ДОО	45
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО	48
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО	48
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	49
02.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОО	51
3. Циклограмма управленческой деятельности	53
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	53
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	55
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	55
3.2.2. Циклограммы деятельности зам. зав. по УВР	56
3.2.3 Циклограммы деятельности зам. зав. по АХР	56
4. Реализация годовых задач методической работы ДОО	58
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	58
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2024-2025 учебном году	64

1. Итоги деятельности в 2024-2025 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2024-2025 учебном году в ДОО решались следующие задачи:

1. *«Создание организационно-педагогических условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы с родительской общественностью»*
2. *«Создание условий, способствующих развитию навыков самостоятельности и творческой свободы, самовыражения у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»*

Для эффективного решения задач в ДОО были реализованы следующие теоретические и практические мероприятия с педагогами, детьми и родительской общественностью:

Проведен практический семинар с педагогами "Интерактивные методы работы с родителями". Современная педагогика требует от нас не только работы с детьми, но и активного взаимодействия с их семьями. И в этой связи интерактивные методы становятся незаменимым инструментом в нашей профессиональной деятельности.

Были рассмотрены интерактивные методы, которые позволяют не только информировать родителей о прогрессе и проблемах их детей, но также вовлекать их в образовательный процесс, способствуя созданию благоприятной атмосферы доверия и сотрудничества. Рассмотрены различные формы работы, такие как круглые столы, онлайн-конференции, мастер-классы и совместные творческие проекты. Каждая из этих форм позволяет создать диалог и заинтересовать родителей в образовательном процессе.

Педагоги делились опытом использования интерактивных методов на практике. Обсуждали, как даже простые мероприятия, такие как совместные утренники или выходные в парке, организованные родителями и педагогами, могут стать платформой для обмена мнениями и укрепления взаимодействия.

В детском саду реализован проект по созданию газет, сделанных родителями и детьми по теме "Наши семейные традиции", что стало замечательным примером творчества и семейного взаимодействия.

Проведены Мастер-классы от педагогов для родителей по развитию речи, математических представлений у дошкольников, изготовлению фетрового театра и антистрессовых игрушек. Эти мастер-классы не только обогатили новыми знаниями, но и показали, как можно разнообразить и углубить образовательный процесс. Воспитатели Великанова К.С., Вафина Р.Р. организовали совместный тренинг с родителями и детьми, как способ взаимодействия ДООУ и семьи. Педагоги ДООУ провели 14 интерактивных мероприятий с родителями:

№ п/п	Тема занятия, образ. обл-ть	группа	педагог
1	Утренняя гимнастика с родителями "Веселые движения"	8 Подг. гр.	Галимова Ф.Н., инструктор физкультуры
2	Интегрированное занятие с участием родителей «День народного единства», (ФЦКМ)	1 Перв. мл. гр.	Юлбулдина А.М. воспитатель
3	Интегрированное занятие с родителями «День Матери»	7 Средн. гр.	Великанова К.С. воспитатель
4	Тренинг «Счастливая семья»	7 Средн. гр.	Вафина Р.Р. воспитатель
5	Мастер-класс для родителей «Изготовление игрушки антистресс»	3 Втор. мл. гр.	Андропова О.О. воспитатель
6	Интегрированное занятие с родителями «Синичкин день» (ФЦКМ, ручной труд)	9 Старш. гр.	Осипова И.Е. воспитатель
7	«Знакомство с профессиями» (ФЦКМ)	6 гр. Втор. мл.гр.	Зайцева А.М. воспитатель, Котова Н.А., учитель-дефектолог
8	Мастер-класс для родителей «Изготовление фетрового театра»	5 Сред. гр.	Зубова Н.О. воспитатель
9	«Знакомство с профессией полицейский» (приглашенный родитель о профессии)	10 Подг. гр.	Комарова Н.В. воспитатель
10	Мастер-класс для родителей «Обучение звуковому анализу слова в домашних условиях»	10 Подг. гр.	Ермолина О.А., учитель-логопед
11	«Посиделки с бабушками для души и радости»	8 Подг. гр.	Ильиных М.М. воспитатель
12	Занятие клуба молодой семьи «Заботливым родителям о работе логопеда в детском саду»	2 Перв. мл. гр.	Худякова И.В., Аркадакская Н.О., учителя-логопеды
13	Знакомство с профессией медсестры (приглашенный	12 Подг. гр.	Пинаева Т.А. воспитатель

	родитель о профессии)		
14	Создание чата «вопрос-ответ» (с помощью ИИ)	11 Старшая гр.	Суворова М.А., воспитатель, Бутасова Н.А., учитель-логопед

На методических мероприятиях рассмотрены технические средства и платформы: В современных условиях очень важна грамотность в использовании цифровых технологий. Обсудили, какие технические платформы могут стать нашими союзниками в организации взаимодействия с родителями. Суворова М.А., воспитатель, представила доклад «Интерактивные формы работы с родителями с помощью Нейросети» по материалам Форума «Педагоги России» и поделилась практическими приемами из своего опыта работы. Котова Н.А., учитель-дефектолог, рассказала о «Создании QR-кода для документа» и приготовила для педагогов памятки по данному вопросу. Чтобы педагоги могли сами делать QR-код на методические материалы для родителей в родительские уголки и чаты групп.

В соответствии с планом работы МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» на 2024-25 учебный год и в целях повышения информированности родителей о деятельности детского сада, проведена проверка родительских уголков в группах на предмет наличия и соответствия следующей информации:

1. Рекомендации по темам недели:

- в большинстве групп представлены актуальные рекомендации по темам недели, соответствующие плану образовательной деятельности.

2. QR-коды с рекомендациями:

- Проведена проверка наличия QR-кодов, ведущих к рекомендациям для родителей. Не во всех группах коды имеются, однако в некоторых группах выполнены такие коды, которые ведут на рекомендации по теме недели (гр.9), другие ведут на страницы сообщества для воспитателей и родителей, а также на группу Детского сада в мессенджере в ВК (3, 4, 6, 7, 10, 11).

QR-коды отсутствуют в группах № 1, 12.

3. Буклеты для родителей:

- Буклеты с полезной информацией для родителей присутствуют, однако в нескольких группах необходимо дополнить ассортимент, добавив новые материалы, в группах № 1, 8, 9.

4. Продукты детской деятельности:

- Работы детей выставлены в большинстве уголков, создавая атмосферу поддержки и гордости за достижения воспитанников. Необходимо периодически обновлять информацию.

5. Протоколы родительских собраний:

- Протоколы родительских собраний также представлены, однако в некоторых группах имеется необходимость в их структурировании и актуализации. Группы по-разному оформляют протоколы – одни пишут от руки, в специальной

тетради, другие – печатают текстом, третьи заполняют от руки печатный шаблон протокола. В некоторых группах отсутствует лист регистрации присутствующих (гр. 7, 11). В протоколах не отражаются темы питания, безопасности (ПДД, антитеррор) (гр. 6, 10, 7).

Работа с родителями играет важную роль в воспитательном процессе, поэтому важно обеспечивать их доступ к актуальной и интересной информации.

В ходе решения годовой задачи проведено изучение мнения педагогов о взаимодействии с родителями, выявление ключевых аспектов работы и трудностей в этом процессе. Анкета позволила получить представление о том, насколько удовлетворены родители работой педагогов, какие аспекты их взаимодействия являются наиболее значимыми и востребованными, а также выявить формы работы, которые помогают налаживать контакт с семьей. Вопросы о трудностях позволяют понять, с какими проблемами сталкиваются педагоги в процессе общения с родителями, что поможет в дальнейшем улучшении взаимодействия и повышении качества образовательного процесса. Результаты анкетирования использованы для разработки рекомендаций по улучшению работы с родителями и повышения их вовлеченности в образовательный процесс.

Проведены открытые просмотры для родителей в группах:

№ п/п	Тема занятия, образ. обл-ть	педагог
1	Звуки [н] и [н ^б] и буква Н Развитие речи	Ермолина О.А., учитель-логопед
2	«Состав числа 5» (ФЭМП)	Назарова Л.Л., учитель-дефектолог
3	Интегрированное занятие с родителями «День народного единства», (ФЦКМ)	Юлбулдина А.М.
4	Интегрированное занятие с родителями «Синичкин день» (ФЦКМ, ручной труд)	Осипова И.Е.
5	«Пожарная машина» (Аппликация)	Андропова О.О.
6	«Занимательное путешествие» (ФЭМП)	Ильиных М.М.
7	"Транспорт. Закрепление знаний о различных видах транспорта через различные виды упражнений", физкультура	Галимова Ф.Н.
8	Интегрированное занятие с родителями «День Матери»	Великанова К.С.
9	Интегрированное занятие «Красавица Матрешка» (развитие речи, ИЗО)	Зубова Н.О., Аркадакская Н.О., учитель-логопед
10	Тренинг «Счастливая семья»	Вафина Р.Р.

Работа с родителями – это не просто обязанность, это наш шанс сделать образовательный процесс более целостным и эффективным. Обратная связь от родителей, их поддержка и участие могут значительно повысить качество нашего педагогического труда.

По второй годовой задаче проведен опрос по затруднениям педагогов, который показал – Педагоги демонстрируют высокую заинтересованность в развитии художественно-эстетического направления, но нуждаются в дополнительных ресурсах и обучении. Акцент на практику, обмен опытом и современные методики поможет преодолеть существующие затруднения.

Проведена Деловая игра для воспитателей ДОО по

теме: "Арт-стратегия: развиваем творчество и эстетику у дошкольников", цель: Повысить профессиональную компетентность воспитателей в области художественно-эстетического развития детей через интерактивные формы работы, обмен опытом и поиск креативных решений. Проведена проверка наполнения уголков ИЗО-деятельности. Цель проверки: оценка оснащённости уголков ИЗО-деятельности в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программой ДОО. Методы проверки: визуальный осмотр уголков ИЗО, сверка наличия материалов с утвержденным перечнем, беседа с воспитателями о частоте использования материалов. По итогам: большинство групп демонстрируют высокий уровень оснащённости, однако требуется доукомплектовать материалы в младших и одной старшей группе. Регулярное пополнение запасов и обмен лучшими практиками между педагогами помогут поддерживать качественную творческую среду во всех возрастных группах.

Мастер-класс по ИЗО-деятельности, провела его Светлана Ефимовна Поплевина, педагог дополнительного образования из Дома культуры «Ровесник». В ходе мероприятия воспитатели смогли познакомиться с новыми техниками рисования и создать собственные произведения искусства. Мы уверены, что полученные знания помогут педагогам разнообразить образовательный процесс и сделать занятия с детьми ещё более увлекательными и продуктивными.

Проведен мастер-класс по гильошированию — искусству выжигания по ткани. Педагог и художница Светлана Олеговна Столярова поделилась с нашими педагогами секретами этого удивительного творчества, педагоги познакомились с удивительной техникой выжигания по ткани, узнали её тонкости и смогли создать свои первые работы. Это был не только полезный опыт, но и настоящий праздник творчества!

Практический семинар для педагогов

Тема: «Наставничество. Художественные приёмы изобразительной деятельности в ДОО». 27.03.2025 года был проведён практический семинар по художественно-эстетическому развитию для педагогов ДОО. В условиях реализации обновлённых ФГОС ДО и национального проекта "Образование", особую значимость приобретает система наставничества как эффективный механизм передачи педагогического опыта, адаптации молодых специалистов и внедрения инновационных методик. Практико-ориентированный семинар стал частью комплексной работы по развитию «гибких навыков» (креативность, эмоциональный интеллект) и «профессиональных компетенций» педагогов.

Цель семинара: - Познакомить воспитателей с разнообразными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности.
- Создать условия для обмена опытом между наставниками и молодыми педагогами.
- Вдохновить педагогов на применение новых приёмов в работе с детьми.

Наставники-воспитатели представили коллегам мастер-классы по следующим техникам:

- Рисование углём – Комарова Н.В.
- Рисование акрилом на морских камешках - Осипова И.Е.
- Ниткография (рисование нитками) - Ильиных М.М.
- Правополушарное рисование - Пинаева Т.А.
- Аппликация «Бабочки» с элементами декора и украшение мелом (креативные техники работы) - Юлбулдина А.М.
- Рисование по фольге – Андропова О.О.
- Лепка из воздушного пластилина - Ляшенко О.С.

Педагоги активно участвовали в мастер-классах, осваивали предложенные техники и создали собственные творческие работы, которые смогут использовать как образцы в работе с воспитанниками.

Педагоги создали буклеты для родителей по нетрадиционным техникам рисования. Важность их состоит в

1. Повышение вовлеченности родителей
 - Поможет родителям понять ценность творчества и поддерживать интерес ребенка дома.
 2. Доступность и простота
 - Четкие инструкции и примеры позволяют легко организовать занятия без специальной подготовки.
 3. Развитие креативности детей
 - Нетрадиционные техники (кляксография, монотипия, рисование на мокрой бумаге, по манной крупе и др.) стимулируют воображение и нестандартное мышление.
 4. Укрепление детско-родительских отношений
 - Совместное творчество улучшает эмоциональную связь и создает положительные семейные традиции.
 5. Поддержка педагогов
 - Родители, владеющие методами, становятся союзниками в художественно-эстетическом развитии детей.
- Буклеты – это простой, но эффективный способ вовлечь семьи в творческий процесс, обогатить детский опыт и создать единую образовательную среду.

Проведены открытые занятия

Группа	Тема занятия, образ. обл-ть	Педагог
№ 12	«Вулканы» Пластилинография	Пинаева Т.А.
№ 4	«Цветы» нетрадиционное рис. мыльными пузырями	Гаврилова Е.Н.
№ 11	«Тучка и капельки»	Сонина Т.В.
№ 8	«Пластилинография. «Павлин»»	Ильиных М.М.
№ 3	«Снежинка» рис. ватными палочками	Андропова О.О.
№ 1	«Солнечные лучики», рисование пальчиками	Юлбулдина А.М.
№ 6	«Валентинка» нетрадиционные техники рис. ватными палочками, техника пуантилизм	Зайцева А.М.
№ 7	«Цветы», рисование цветной солью	Великанова К.С.
№ 5	Нетрадиционная аппликация «Снеговик»	Зубова Н.О.
№ 10	Аппликация из фетра «Флаг»	Ляшенко О.С.
№ 9	Божьи коровки (рис. На камнях)	Осипова И.Е.

Проведено 11 занятий в разных техниках, Проведённые открытые занятия продемонстрировали как сильные стороны, так и зоны роста в организации художественно-эстетической работы с детьми: некоторые педагоги представили занятия высокого уровня – с продуманной структурой, доступными техниками и безопасными материалами, что позволило детям раскрыть творческий потенциал. Удачно подобранные возрастные задания (например, пальчиковое рисование в младших группах, пластилинография – в старших) обеспечили вовлечённость и положительные эмоции детей. Отдельные занятия не соответствовали возрастным возможностям детей (например, сложная композиция для малышей), что снизило их эффективность. Использовались, как оказалось, небезопасные материалы (жидкое мыло - техника рисование мыльными пузырями), способные вызвать аллергию или раздражение слизистых. Это требует строгого контроля за санитарно-гигиеническими нормами.

Проведен традиционный мастер-класс по ранней профориентации для детей, который состоялся в нашем саду уже в третий раз. В этом году наши воспитанники окунулись в мир разнообразных профессий: сантехник, скульптор, кулинар, дизайнер, кондитер, хендмейдер, инструктор по физкультуре, ювелир, художник и многие другие. Каждый ребёнок смог попробовать себя в новой роли, узнать интересные факты о профессиях и даже создать что-то своими руками!

	Название профессии	Ответственный
1	Кулинары	Вафина Р.Р., воспитатель гр. № 7
2	Инструктор физкультуры	Гаврилова Е.Н., воспитатель гр. № 4
3	Хендмейдер (изготовитель предметов ручной работы, авторский дизайн (плетение из резиночек))	Зайцева А.М., воспитатель, Котова Н.А., учитель-дефектолог, Гр.№ 6
4	Художник (Ниткография)	Ильиных М.М., воспитатель, гр. № 8
5	Водопроводчик-сантехник	Суворова М.А., воспитатель, Бутасова Н.А., учитель- логопед, гр. №11
6	Студия арт-дизайна (изготовление открытки)	Пинаева Т.А., гр. № 12
7	Кондитеры	Шеметова В.В., гр. № 9
8	Студия маникюра	Малышева В.С., Андропова О.О., гр. № 3

9	Художник, скульптор	Зубова Н.О., гр. № 5
10	Ювелир	Комарова Н.В., Гр.№ 10
11	Типография	Худякова И.В., Аркадакская Н.О. учителя-логопеды

Дети унесли с собой не только новые знания, но и продукты своего труда: красивые картины, украшенное печенье, стильные браслеты, блокнотики, гипсовые фигурки и многое другое. Проведенное мероприятие, также отражает деятельность педагогического коллектива в разделе осуществления наставнической деятельности, реализуя концепцию наставничества «педагог - ребенок». В текущем учебном году, в данной категории педагогов – наставников, приняли участие следующие педагоги: воспитатели Зубова Н.О., Малышева В.С., Гаврилова Е.Н., Вафина Р.Р., Ильиных М.М., Ляшенко О.С., Суворова М.А., Пинаева Т.А.; учителя – логопеды Худякова И.В., Аркадакская Н.О. Такие мероприятия помогают детям расширить кругозор, развить творческие способности и, возможно, даже задуматься о будущей профессии.

Работа с родителями - проведение совместных мероприятий по художественному творчеству (гр.9 рисование на камнях, занятия в группе раннего возраста и др.)

В процессе сбор каталога ссылок - на вебинары по изо деятельности, полезные ссылки по рисованию и созданию творческих работ с дошкольниками из источников интернета.

Традиционно в рамках осуществления наставнической деятельности, ДОУ сотрудничает с Южно- Уральским государственным гуманитарно – педагогическим университетом. Учитель – дефектолог Назарова Л.Л. и учитель – логопед Ермолина О.А. являются наставниками для студентов, обучающихся на кафедре коррекционной педагогики, в формате курирования педагогической практики студентов с воспитанниками ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ продолжается деятельность по приоритетному направлению осуществления образовательной деятельности область социально – коммуникативное развитие. В течение учебного года внедрялся модуль «Мир профессий», ориентированный на раннюю профориентацию воспитанников ДОУ. Кроме того, в рамках реализации муниципального проекта «От обычного к уникальности», коллектив ДОУ осуществляет деятельность в составе городской творческой группы по профориентации (участие в Методическом часе онлайн «Креативное педагогическое агентство городских объединений» - 24.09.24г (городское объединение «Мир профессий», Письмо № 844 от 19.09.2024г Комитет, МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» – зам по УВР Абрамовских Е.Н.); создан видеоролик по развивающей среде по профориентации (<https://disk.yandex.ru/i/nUUKRnY1pYyiqw> - учитель-логопед Котова Н.А., зам по УВР Абрамовских Е.Н.).

Жизнь воспитанников детского сада является интересной и насыщенной. Внедряя и реализуя содержание календарно – тематического планирования

образовательной программы ДОУ и Программы воспитания, в группах еженедельно проводятся интересные, познавательные мероприятия, а также соревнования и конкурсы между воспитанниками разных групп, что позволяет каждому ребенку проявлять свои таланты, общаться со сверстниками из других групп, радоваться своим успехам и поддерживать товарищей.

В 2024-2025 учебном году воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня (результативность):

№ п/п	конкурсы, соревнования	результат	Коллектив, группа
1.	Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по Легоконструированию для дошкольников	Участие	Команда «Легомания», Рук-ли команды Ляшенко О.С, 22.11.2024г
2.	Районный спортивный праздник «Малышок»	Участие	Сборная команда подготовительных групп, рук-ль Галимова Ф.Н., 18.11.2024г
3.	<u>«Хрустальная капель»</u> отборочный этап XXVIII городского фестиваля-конкурса творческих коллективов ДОУ города Челябинска	лауреат 1 степ.	вокальный ансамбль «Акварельки», рук-ль Родионова И.А.
		лауреат 1 степ.	вокал Чумакова Яна, рук-ль Коновалова Н.А.
4.	<u>«Звонкие голоса»</u> отборочный этап городского фестиваля конкурса академического пения «Звонкие голоса»	лауреат 1 степ.	вокальный ансамбль «Акварельки», рук-ль Родионова И.А.
		лауреат 2 степ.	Вокал Суконных Валерия, рук-ль Родионова И.А.
		лауреат 2 степ.	Вокал Нуриманова Анжелика, рук-ль Родионова И.А.
		участие	Солисты Хуснутдинова Камила и Коноваленко Арина, рук-ль Коновалова Н.А.
5.	<u>«Звонкие голоса»</u> городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»,	лауреат 3 степ.	вокальный ансамбль «Акварельки», рук-ль Родионова И.А., Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 27.03.25г № 656-у.
6.	<u>«Читай-ка»</u> отборочный тур VI городского конкурса художественного чтения	Грамота за участие	Горгуленко Эвелина, рук-ль Ильиных М.М. Савинова Алиса, рук-ль Бутасова Н.А.

- Участие в конкурсных отборах иных ведомств

№ п/п	конкурсы, соревнования	результат	Коллектив, группа
1.	«Искорки надежды»: XXXI городской фестиваль «Искорки надежды» в номинации «Декоративно-прикладное, изобразительное и техническое творчество» (район)	Лауреат	7 детей и 5 педагогов из групп с ОВЗ, МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», от Тракторозаводское управление соц. защиты населения, 04.2025г
2.	«Семья года»	Участник	Воспитатель Осипова И.Е. и ее семья

- участие в социально-значимых проектах:

Организация и помощь в проведении педагогической практики будущих логопедов и дефектологов факультета дошкольного, начального и коррекционного образования Кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ (Благодарность заведующему МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» и сотрудникам, от 09.04.2025г);

Акция «Мир добра, уважения и понимания– 2024»;

«Внимание, дети!».

Ежегодно, в рамках проведения городской акции «Мир добра и толерантности» в группах детского сада организуются и проводятся тематические мероприятия. Так педагоги Котова Н.А., Зайцева А.М., Худякова И.В., Аркадакская Н.О. подготовили материалы для публикации по данной проблеме.

В преддверии Нового года в детском саду проведен творческий конкурс «Новогодние традиции», в котором приняли участие воспитанники, совместно с родителями и творческие коллективы педагогов.

Воспитанники групп № 8 (рук-ль Ильиных М.М.), № 12 (под руководством учителя – логопеда Бутасовой Н.А.), приняли участие в отборочном этапе муниципального конкурса художественного чтения «Читай-ка» и награждены дипломами.

РЕЗЮМЕ: Высокая активность педагогов при участии в конкурсах и соревнованиях говорит о заинтересованности коллектива в реализации творческого потенциала и получении результатов профессиональной деятельности. Наиболее продуктивные результаты показывают узкие специалисты. В связи с чем, необходимо усилить активность и качество деятельности воспитателей при подготовке воспитанников и конкурсных материалов, для получения высокой результативности и участия в городских, региональных и всероссийских этапах.

Подводя итоги исполнения коллективом годовых задач, мы делаем вывод, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической

подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО 3-х, 6-ти и 7-ми лет.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 г.	18	7,8%	5	1,9%	28	12%	-	-
2023 г.	17	8,1%	9	4,3%	1	0,5%		
2024 г.	16	7,24%	9	4,07%	0	0	2	0,9%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Мониторинг физического развития	Освоено	Не освоено
Всего детей в ДОО 221, из них:	83%	17%

Анализируя результаты физического развития воспитанников к концу учебного года, мы отмечаем достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении и увеличение динамики освоения образовательной программы по физическому развитию. Данный факт связан с проведением системной работы инструктора по физическому воспитанию и воспитателей с детьми и системную деятельность педагогов по здоровьесбережению.

Заболеваемость

Показатели	2022	2023	2024
Среднесписочный состав	253	204	221
Всего дней посещения	40063	26655	34846
Посещаемость	64,11	60,69	63,58
Посещаемость на 1 ребенка в год	158,4	130,66	157,67
Пропуски	22428	17265	19962
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2165	1713	1957
Число пропусков на одного ребенка в год	88,64	84,63	90,33
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,55	8,39	8,86
Средняя продолжительность одного заболевания	9	9	9
Количество случаев заболевания	216,5	171,3	191
Количество случаев на одного ребенка	8,5	8,3	8,5
Количество часто и длительно болеющих детей	17	16	18
Число детей ни разу не болевших за год	7	7	7
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав) *100	2,76	3,43	2,71

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022 г.	7,8% (18 чел.)	78% (180 чел.)	12% (29 чел.)	0,8% (2 чел.)	
2023г	8 % (17 чел.)	81,9 % (172чел)	7,1 % (15чел.)	3 % (6 чел.)	
2024г	8,5 % (19 чел.)	81,5 % (180чел)	9,5% (21чел.)	0,5% (1чел.)	

Показатели заболеваемости за 2024 год, свидетельствуют об увеличении количества пропусков детьми по болезни, по сравнению с 2023 годом, но при этом что среднесписочный состав тоже больше (221 чел.), по сравнению с прошлым годом (204). Тем не менее, остается низким количество детей с 1 группой здоровья и снизилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья. Увеличивается число диагностированных хронических заболеваний у детей.

***Процент детей, имеющих патологию по нозологиям
(состоящих на Д-учете)***

№ п/п	Классификация болезней	2022	2023	2024
1	Болезни органов дыхания	2	3	4
2	Болезни эндокринной системы	18	14	9
3	Болезни органов пищеварения	4	6	5
4	Болезни мочеполовой системы	2	1	1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	5	4	4
6	Болезни костно-мышечной системы	19	15	13
7	Болезни нервной системы	5	4	6
8	Болезни системы кровообращения	1	5	7
9	Психические расстройства	5	1	9
10	Врожденные аномалии	2	2	2

Ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания, эндокринной, нервной системы (синдром СДВГ, ЗРР, ЗПМР), болезни костно-мышечной системы, (по МКБ в эту группу входят плоскостопие, которые дают основное количество наблюдаемых).

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;

и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024-2025 учебном году

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
2022 г	20%	70%	10%	-
2023г	30%	62%	8%	

2024 г	26%	67%	7%	
--------	-----	-----	----	--

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2023-2024 учебном году в ДОО поступило 45 детей: из них 26% легко адаптировались к условиям детского сада. Процесс адаптации детей в ДОО демонстрирует положительную динамику в снижении доли тяжелых и крайне тяжелых форм за последние три года. Однако основной проблемой остается высокий процент детей, испытывающих адаптацию средней тяжести (67% в 2024 г.), а также наличие устойчивой группы (7%) с тяжелой адаптацией. Колебания в доле легкой адаптации требуют дополнительного анализа. Успешность адаптации напрямую влияет на здоровье детей, что подтверждает необходимость постоянного совершенствования адаптационных мероприятий, направленных на снижение стресса, особенно для групп "средней тяжести" и "тяжелой" адаптации. Для дальнейшей работы необходимо: усилить работу по поддержке детей со средней адаптацией для перевода ее в более легкую форму, продолжить применять и развивать успешные практики, позволившие исключить крайне тяжелую и снизить тяжелую адаптацию, учитывать данные по адаптации при планировании профилактических мероприятий по снижению заболеваемости.

Данные о травматизме

Место	2022	2023	2024
В ДОУ	0	1	1
Дома	0	0	0

Резюме: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников наблюдается, что говорит об эффективности системы здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	0	1
4.	Воспитатель	16	4

5.	Психолог	0	1
6.	Инструктор физкультуры	1	0
7.	Музыкальный руководитель	2	0
8.	Учитель-логопед	5	1
9.	Учитель-дефектолог	3	1

По результатам кадрового анализа, педагогическую деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляет творческий коллектив педагогов, состоящий из 28 человек.

Средний возраст педагогического коллектива от 41 до 50 лет.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

- До 30 лет – 2 человека (7,1%);
- 30-40 лет – 8 человек (28,6%);
- 41-50 лет – 12 человек (42,8%);
- 51-60 лет – 2 человек (7,1%);
- Свыше 60 лет – 4 человек (14,4%).

Основной состав педагогов – люди в возрасте от 30-50 лет. Это педагоги, которые располагают опытом, профессиональным мастерством, настроены на саморазвитие и обновление содержания образования и образовательных технологий.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшее	17	58,7%	16	59,3%	17	60,7%
Высшее непедагогическое и переподготовка	2	6,8%	2	7,4 %	2	7,1%
Среднее профессиональное педагогическое	10	34,5%	9	33,3%	9	32,2%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	%	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	27,7%	7	25,9%	7	25%
Первая квалификационная категория	11	37,9%	12	32,4%	12	43%

Соответствие занимаемой должности	4	13,8%	6	22,2%	6	21%
Без квалификационной категории	6	20,6%	2	7,4%	3	11%

Таким образом, в 2024-2025 году сохранилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в связи с сохранением педагогических кадров. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, также не изменилось. Количество педагогов без категории увеличилось на 1 человека за счет принятия на работу сотрудника без опыта

На сегодняшний день, аттестацию прошли и имеют квалификационные категории 89% педагогов ДОО.

Аттестация педагогических кадров в течение учебного года

Квалификационная категория	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высшая категория	1 (3,4%)	2 (7,4%)	3 (10,7%)
Первая категория	3 (10,3%)	2 (7,4%)	4 (14,3%)
Соответствие занимаемой должности	2 (6,8%)	3 (11,1%)	0 (7,4%)

За 2024 – 2025 учебный год повысился уровень квалификации педагогических работников. Аттестовались в учебном году на высшую категорию – 3 педагога: Пинаева Т.А., воспитатель (подтверждение), Суворова М.А., воспитатель, Ермолина О.А., учитель–логопед; на первую категорию – 4 педагога: Галимова Ф.Н., инструктор физкультуры; Зубова Н.О., воспитатель, Осипова И.Е., воспитатель, Великанова К.С., воспитатель.

Анализируя образовательный уровень и возможности педагогов, мы прогнозируем дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов на 2025-2026 учебный год на:

- Высшую категорию:
 - Родионова И.А., музыкальный руководитель (подтверждение);
 - Коновалова Н.А., музыкальный руководитель;
 - Ляшенко О.С., воспитатель;
 - Андропова О.О., воспитатель.
- На I категорию:
 - Вафина Р.Р., воспитатель;
 - Гаврилова Е.Н., воспитатель;
- На соответствие занимаемой должности:
 - Горбунова Н.В., воспитатель;

- Юлбулдина А.М., воспитатель;

Стаж работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
До 3-х лет	1	3,4%	2	7,4%	5	18%
3 - 5 лет	4	13,8%	4	14,8%	2	7%
6 -10 лет	6	20,6%	5	18,5 %	7	25%
11 -15 лет	5	17,4 %	4	14,8%	4	14%
16 - 20 лет	3	10,3 %	4	14,8%	3	11%
20 и более лет	10	34,5%	8	29,6%	7	25%

На основе предоставленных данных о педагогическом стаже в ДОО за три учебных года можно выявить следующие ключевые тенденции:

Основные изменения:

1. Рост числа молодых специалистов (до 3 лет):
Значительное увеличение: с 1 (3.4%) в 2022-23 до 5 (18%) в 2024-25.
Указывает на активный приток новых кадров.
2. Сокращение средней группы (3-5 лет):
Снижение почти вдвое: с 4 (13.8%) до 2 (7%).
Причины: переход в следующую категорию, увольнение.
3. Стабильность группы 6-10 лет:
Количество колеблется в пределах 5-7 педагогов (18.5%-25%).
Доля остаётся значительной (1/4 коллектива в 2024-25).
4. Уменьшение опытных педагогов (11-15 лет и 20+ лет):
11-15 лет: Постепенное снижение с 5 (17.4%) до 4 (14%).
20+ лет: Заметное снижение с 10 (34.5%) до 7 (25%).
16-20 лет: Относительная стабильность (3-4 педагога, ~11-15%).
Суммарно опытные (11+ лет): Существенное сокращение: с 18 педагогов (62.2%) в 2022-23 до 14 (50%) в 2024-25.
5. Общая численность персонала:
2022-23: 29 педагогов
2023-24: 27 педагогов
2024-25: 28 педагогов
Небольшие колебания, общая численность стабильна.

Выводы и потенциальные задачи для ДОО:

1. "Омолождение" коллектива: Доля педагогов со стажем до 10 лет выросла, доля

опытных (11+ лет) снизилась.

2. Потеря экспертного опыта: Уход самых опытных педагогов (20+ лет) — ключевой вызов. Требуется система передачи знаний (наставничество, базы знаний).

3. "Провал" в группе 3-5 лет: Низкая доля и её сокращение — тревожный сигнал. Необходимо анализировать причины оттока на этом этапе (адаптация, развитие, условия).

4. Поддержка новичков: Резкий рост числа молодых специалистов требует усиленной программы адаптации и сопровождения.

5. Стабильное ядро (6-10 лет стажа): Эта группа — важный стабилизирующий ресурс коллектива.

6. Кадровая политика: Необходимо разработать меры по:

Удержанию опытных педагогов (гибкий график, признание, развитие).

Поддержке и развитию педагогов со стажем 3-5 лет.

Эффективной адаптации и профессиональному росту молодых специалистов.

Формированию системы наставничества для передачи опыта.

Данные показывают трансформацию коллектива: приток новой крови на фоне сокращения наиболее опытной части. Удержание и развитие педагогов на всех этапах карьеры становится критически важным.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по программам повышения квалификации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В ДОО данный показатель составляет 89%.

Курсовая подготовка педагогов ДОО

2023г	2024г	2025г
ГБОУ ДПО ЧИПКРО «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей» (72 ч)-1 «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч) – 3 «Теория и методика музыкального воспитания	МАУ ДПО ЦРО «Управление современным дошкольным образованием» (Майер А.А.) 26.01.2024г. (Сертиф.,10 ч.) – 1ч. «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	МАУ ДПО ЦРО «Муниципальная модель наставничества ДОО города Челябинска «#Наставникцентр»», 17.04.2025, (сертиф. Участник вебинара) – 1 чел. «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного

детей в условиях реализации ФГОС» (72 ч) – 1 «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (72 ч)-2 МБУ ДПО ЦРО «Психолог – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (72 ч.) – 1 ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания дошкольников» (15 ч) – 6ч Новая академия практической психологии (ACADEMY-PP.RU) Онлайн-тренинг «От инсайтов к действиям» (2,5ч) - 1 Онлайн-тренинг «Детская агрессия и взрывное поведение: современные психологические техники» (2,5ч) -1 Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» «Наставничество-способ передачи ЗУНов в работе с детьми с ОВЗ» (6ч.) – 1 ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) - 1	ДО» (удост.72ч) 07.03.24г – 4ч. «ИКТ в деятельности специалиста (повышенный уровень)», (удост. 36ч) 21.02.24г – 5ч. «Основы работы с электронными таблицами», (уост. 36ч) 03.24г – 2ч. «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Удост. 72ч) 15.11.24г – 1 чел. «Создание мультимедийных проектов», (36 ч.), 05.12.24г. – 1 чел. «Создание мультимедийных проектов», (36 ч.), 12.24г. – 3 чел. «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» (36ч) 10.24г - 2 чел. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания дошкольников» (15 ч) – 5ч. ГБУ ДПО ЧИРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ», (удост.72ч), 23.03.2024 – 4ч. «Педагогика и методика дошкольного образования детей с ОВЗ». (294ч). Диплом о профессиональной переподготовке. 08.24г – 1	пространства. Педагогическое просвещение родителей», (удост.16 ч.), 18.02.2025г – 1 чел. «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (72ч), 06.03.25г – 1 чел. ГБУ ДПО ЧИРО «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их проф. компетентности в условиях введения профессиональных стандартов». (удост.24ч), от 14.02.25 – 1 чел. «Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение», (72ч., удост.) – 2чел. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», (удост., 36ч) 01.25 – 2 чел. ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Дефектолог», (удост., 360 ч.), 25.03.25 - 1
--	---	--

	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ», (72ч), 11.24г – 1чел. Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, г. Ярославль «Родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», (16ч), 05.12.24г. – 5 чел. ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка», (сертиф., 12ч) 22.02.24 – 1 чел. Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста. Авторская модульная программа», 6ч, 10.24г. – 1 чел. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в условиях реализации ФОП, (36ч), 11.24г – 2 чел	чел. Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, г. Ярославль «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», (16ч), 22.02.25г – 2 чел.
--	---	--

Потребность в курсовой подготовке обновляется ежегодно, для педагогов составляется график прохождения курсовой подготовки на следующий календарный год.

Таким образом, за учебный год 89% педагогов прошли курсовую подготовку.

Следующим критерием является системная работа сайта. В целях исполнения ст. 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» регламентирующей информационную открытость образовательной организации, в ДОО функционирует официальный сайт учреждения, который подвергается периодическому контролю Комитета по делам образования и Регионального центра оценки качества образования и Прокуратуры. Личный информационный ресурс ведет: учитель – дефектолог Киприянова Е.Б., Суворова М.А., воспитатель, создали блоги Коновалова Н.А., музыкальный руководитель и Шеина З.Ю., учитель-логопед. Этот показатель составляет всего 14,3% от числа педагогических работников.

Критерии эффективности деятельности ДОО учитывают участие педагогов в инновационной деятельности и участие в методических мероприятиях районного и городского уровня.

Таким образом, в ДОО необходимо активизировать деятельность по созданию и системному ведению личных информационных ресурсов педагогами. Так же, в связи с исполнением поручения первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации от 22.03.2023, об обеспечении достижения показателя 100% педагогических работников образовательных организаций, использующих в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с родителями (законными представителями) информационно – коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Все педагоги подключены к системе, ведется работа по повышению активности в данной программе.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений и городского профессионального сообщества педагогов: так, учителя – дефектологи Назарова Л.Л. и Киприянова Е.Б. выступили на мероприятии «Круглый стол методического объединения учителей – дефектологов ТЗР», Тема: «Предметно пространственная среда в ДОО и домашних условиях для детей ЗПР» с докладом «Применение технологических карт игр и игрушек в работе воспитателя и в помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ», март 2025г.

В рамках Городского профессионального сообщества воспитателей МДОУ г. Челябинска Зубова Н.О., воспитатель, приняла участие в ярмарке педагогических идей «Моя педагогическая находка» со своей игрой «Волшебный сундучок», 03.2025г. Осипова И.Е., воспитатель, являлась спикером онлайн-вебинара «Интерактивные формы работы с родителями в ДОО», тема: «Интерактивные формы работы с родителями в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития», 12.2024г.

В Методическом часе онлайн «Креативное педагогическое агентство городских объединений» Абрамовских Е.Н., зам. по УВР приняла участие как спикер онлайн-вебинара от городского объединения «Мир профессий», Письмо № 844

от 19.09.2024г Комитет, МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», 24.09.24г

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	«Образовательный терренкур как один из методов работы с детьми раннего возраста»	Сайт «Образовательное пространство» https://obrprostranstvo.ru/I/5000044da8/	Котова Н.А., учитель-дефектолог
2	"Искусство мастеров Златоуста"	сайт Конспекты-уроков.рф (международный каталог для учителей, преподавателей и студентов) 2024-09-22, https://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/124161-iskusstvo-masterov-zlatoust	Пинаева Т.А., воспитатель
3	Физическое и патриотическое воспитание дошкольников	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» г. Москва, 16.09.2024г, Св-во о публикации DOC № 0091100. https://pedrus.ru/document/?doc=91100	Галимова Ф.Н., инструктор физкультуры
4	"Коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре: формы, средства, действия" статья	Международный образовательный портал МААМ, Св-во о публикации 1708166-016-200, 05.11.2024г http://www.maam.ru/detskijasad/komunikativnye-navyki-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-na-zanjatijah-po-fizicheskoi-kulture-formy-sredstva-deistviya.html	
5	Дидактическая игра "Волшебные крышечки" для младших дошкольников	Международный образовательный портал МААМ, Св-во о публикации 1717029-016-015, 26.11.2024г. http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-volshebnye-kryshechki-1794780.html	Зубова Н.О.
6	Методическая разработка. Презентация пособия «Волшебные деревья»	Сайт «Инфоурок», Веб – адрес публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-posobiya-volshebnye-derevya-7382488.html 07.11.24г	Киприянова Е.Б., учитель-дефектолог
7	Интерактивные формы работы с родителями в группах компенсирующей	Сборник ГПС воспитателей Ярмарка педагогических идей 2025г, 12.2024	Осипова И.Е., воспитатель

	направленности для детей с задержкой психического развития.		
8	Презентация «Интерактивные формы работы в ДОУ в группе компенсирующей направленности ЗПР»	Сайт «Инфоурок», Веб – адрес публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnye-formy-raboty-v-dou-v-gruppe-kompensiruyushej-napravlennosti-zpr-7499571.html . 14.01.2025г	
9	Сценарий новогоднего утренника для детей ЗПР	Сайт «Инфоурок», Веб – адрес публикации: https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-utrennika-dlya-detej-zpr-7499579.html , 14.01.2025г	
10	"Звуки [С], [СЬ] и буква С" конспект занятия по развитию речи для детей с ТНР	Сайт «Инфоурок», Веб – адрес публикации: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-zvuki-s-s-i-bukva-s-starshaya-gruppa-7500412.html , 14.01.2025г	Ермолина О.А., учитель-логопед
11	Методическая разработка. Игра на автоматизацию звука [ч] "Дубль - Ч"	Сайт «Инфоурок», Веб – адрес публикации: https://infourok.ru/igra-na-avtomatizaciyu-zvuka-ch-dubl-ch-7503596.html , 15.01.2025г.	
12	Методические рекомендации по организации социализации детей-мигрантов дошкольного возраста	Международный образовательный портал МААМ, Веб – адрес публикации: https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskie-rekomendaci-po-organizacii-socializacii-detei-migrantov-doshkolnogo-vozrasta.html , 1732239-016-189, 22.01.2025г	Великанова К.С., воспитатель

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О педагога	Результат конкурса	Реквизиты конкурса, награды
Суворова Марина Андреевна	Грамота за участие в районном этапе муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в 2024г Номинация «Педагогическое мастерство»	Комитет по делам образования города Челябинска от 05.11.24г
	Сертификат, участник Всероссийской акции «Новогодняя сказка» от сайта «Время Знаний»	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний», приказ № 518837 от 26.12.2024г, диплом № ts-24-5188837
Коллективу МБДОУ «ДС №	Благодарственное письмо: за участие в XXVII фестивале искусств	XXVII фестиваль искусств работников образования

262 г. Челябинска» (участницы Осипова И.Е., Юлбулдина А.М., Вафина Р.Р, Коновалова Н.А.	работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви - 2025».) 03.2025г)	Тракторозаводского района «Меридианы любви - 2025», 03.2025г
--	--	--

Резюме: Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	73%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	79%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	18%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	14%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОО можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОО

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ	95%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	97%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДООУ	95%
		Доля родителей, удовлетворённых	

		качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	87%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	35%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	98%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	2
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	69%
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и	3

		родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность сетки занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении образовательной деятельности	Соблюдение
		Соответствие сетки занятий возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-	2

	повседневной жизни	пространственной среды ФГОС ДО	
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме: Ежегодно в ДООУ осуществляется всесторонняя оценка качества образования, результаты которой формируют единую базу сведений о деятельности дошкольных образовательных организаций.

По результатам мониторинга реализации ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году, были получены следующие результаты:

- качество образовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные – оптимальное;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО – оптимальное;
- качество образовательных условий в ДОО – оптимальное;
- качество взаимодействия с семьей в ДОО – оптимальное;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО – оптимальное;
- качество управления ДОО – достаточное.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97% родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДООУ.

Анализируя результаты самообследования и мониторинга эффективности деятельности руководителя ДООУ за 2024 – 2025 учебный год получен результат – выше среднего (78%- 43 балла). Таким образом, управление образовательным процессом в ДООУ осуществляется достаточно эффективно.

Говоря о результатах образовательной работы с детьми, мы опираемся на результаты мониторинга уровня освоения программы на конец учебного года.

№ п/п	Образовательная область	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Прим. (рейтинг)
		2022-23 уч.г		2023-24 уч.г		2024-25 уч.г.		
1	Познавательное развитие	94,68%	5,32%	78,18%	21,82%	78,36%	21,64	3
2	«Речевое развитие	82,16%.	17,84%	61,48%	38,52%	67%	33%	5
3	Социально – коммуникативное развитие	84,83 %	5,17%	82,85%	17,15%	81%	19%	2
4	Физическое развитие	88,88 %	11,12%	79,44%	20,56%	83%	17%	1
5	Художественно – эстетическое развитие	84,62%	15,38%	70,52%	29,48%	76%	24%	4
	Итого по всем областям	89%	11%	75,36%	24,64%	78%	22%	

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям

1. Динамика изменений за год:

Познавательное развитие:

- Текущий год: 78,36% (▲ +0,18% по сравнению с прошлым годом).
- Минимальный рост. Требуется усилить методы активизации познавательной деятельности.

Речевое развитие:

- Текущий год: 67% (▲ +6%).
- Наибольший прогресс. Успешные практики (игры, интерактивные задания) стоит развивать.

Социально-коммуникативное развитие:

- Текущий год: 81% (▼ -1,9%).
- Небольшое снижение. Необходимо выявить причины и скорректировать программу.

Художественно-эстетическое развитие:

- Текущий год: 76% (▲ +5,5%).
- Устойчивый рост, но потенциал для развития сохраняется.

Физическое развитие:

- Текущий год: 83% (▲ +4%).
- Высокий результат и позитивная динамика. Область является сильной стороной.

- Итог по всем областям:

- Текущий год: 78% (▲ +2,64%).
- Общий прогресс, но неравномерность между областями требует внимания.

Рейтинг освоения образовательных областей (текущий год):

1. Физическое развитие — 83%
2. Социально-коммуникативное развитие — 81%
3. Познавательное развитие — 78,36%
4. Художественно-эстетическое развитие — 76%
5. Речевое развитие — 67%

Вывод: Программа демонстрирует прогресс, но требует точечной коррекции в областях со снижением (социально-коммуникативное развитие) и ускорения темпов роста в познавательной сфере. Физическое и речевое развитие — примеры успешных практик, которые можно тиражировать.

Итого по всем областям результат освоения программы 78%, что на 2,64% выше по сравнению с 2023-24 уч. г.

1.5. Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами

№	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Продукт как итог социального партнёрства (план, банк данных, совместные

				мероприятия и т.д.)
1	ЦДТ «Гармония»	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школы. Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Экскурсии в музыкальную школу.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы, обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	МБОУ СОШ № 39	Преемственность ДОУ и школы. Взаимодействие о сотрудничестве (эвакуация детей)	Экскурсии в школу.	План по взаимодействию. Участие педагогов школы на родительских собраниях ДОУ. Посещение детей ДОУ школы с целью экскурсии. Совместные мероприятия.
3	Театр «Гильдия комедиантов »	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение артистов кукольного театра, и организация спектаклей в ДОО	Ежемесячная организация театральных представлений в ДОУ
4	ДС «Надежда»	Способствовать физическому и эмоциональному развитию детей	Участие детей ДОО в соревнованиях. Экскурсии во дворец спорта	Посещение спортивных мероприятий
5	Поликлиник а № 1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Выполнения графика национального календаря прививок.

6	ЦДЮ «Клуб мальчишек»	Способствовать физическому и эмоциональному развитию детей	Участие детей ДОО в соревнованиях. Экскурсии в клуб.	Посещение спортивных мероприятий
7	МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОО на научно-практических конференциях посещение ДОО слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОО	Повышение квалификации педагогов
8	МБУ ДО «Дом детской культуры «Ровесник»»	Сетевое взаимодействие по доп. образов. программам художественной направленности «Мир танца» и «Калейдоскоп чудес»	Проведение дополнительного образования по подготовке детей по хореографии и изобразительному искусству	Программа дополнительного образования. Повышение уровня компетенций дошкольников
9	Библиотека «Ровесник»	Знакомство с правилами поведения в библиотеке, с детской литературой, авторами книг	Экскурсии в библиотеку, организация познавательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста на базе библиотеки	Посещение мероприятий библиотеки
10.	Региональная спортивная общественная организация «Федерация Кунг-фу Челябинской области»	воспитание у детей интереса к спорту, здоровому образу жизни, способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей, профориентационная деятельность	Экскурсии, спортивные мероприятия для детей дошкольного возраста	Совместные мероприятия
11	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический	практическая подготовка студентов на практических занятиях, прохождение практики	Организация практических занятий, консультаций	План взаимодействия

	университет»			
12.	ООО Детский клуб «Совушка»	Организация платных дополнительных образовательных услуг	Проведение дополнительного образования по Легоконструированию.	Повышение уровня компетенций дошкольников,
13.	ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску	Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма	Проведение лекций, бесед, видео бесед, развлечений. Просмотр интерактивных спектаклей и м/ф. Экскурсий.	Исключение ДДТТ, повышение знаний по ПДД всех участников ОП. Участие в конкурсах

В 2024-2025 учебном году ДОУ осуществляло работу с социальными партнерами. Были заключены договора о сотрудничестве с детской библиотекой «Ровесник», МБОУ СОШ № 39, Региональной спортивной общественной организацией «Федерация Кунг-фу Челябинской области». Кроме того, социальное взаимодействие осуществляется с учреждением здравоохранения (МАУЗ ДПП № 1), учреждениями дополнительного образования и театральными коллективами.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами, в ДОУ осуществляется дополнительное образование по образовательным программам технической направленности. Функционирует кружок по Легоконструированию, программу которого реализуют педагоги ООО Детский клуб «Совушка», с МБУ ДО «Дом детской культуры «Ровесник»» организовано сетевое взаимодействие по дополнительным образовательным программам художественной направленности «Мир танца» и «Калейдоскоп чудес», программа по хореографии для детей 4-7 лет и программа по изобразительности для детей 5-7 лет.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализуется на хорошем уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения, ремонту здания ДОО.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» действующие предписания надзорных органов отсутствуют.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	29.08.24, № 06-32-1-160	- Провести ремонт в групповых помещениях гр.№ 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12.	- Проведен ремонт в групповых помещениях гр.№ 2, 3, 9, 10,

		- устранить дефекты линолеума в гладильном отделении прачечной. - установить в туалетных помещениях гр. № 1, 2 умывальные раковины в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. - заменить в туалетных помещениях гр. № 7, 9, 11 умывальные раковины с дефектами. - провести в туалетных помещениях гр. № 3, 10 ревизию и замену труб системы канализации. - усилить контроль за технологией приготовления блюд	- усилен контроль за технологией приготовления блюд
--	--	--	---

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, контроль за энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты, замеров сопротивления.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены клумбы, выполнено садовое оформление, посажены кустарники, деревья, цветы-многолетники и однолетники, облагорожена часть фасада современными материалами. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, рабатки, рокарий, 2 огорода, разбит розарий, альпийская горка, аллея хвойников, установлены перголы для вертикального озеленения. Создана метеостанция.

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению:

1. Приобретение оборудования для пищеблока (стол производственный – 2шт., подставка для ножей и ножниц - 2шт., сушка для досок – 2 шт.)
2. Гидродинамическая промывка канализационного трубопровода.
3. Вывоз веток.
4. Разработка сметной документации ограждения.
5. Замеры испытаний электрооборудования.
6. Текущий ремонт ХГВС и водоотведения.
7. Покраска стен в помещениях гр. гр. 9, 10
8. Покраска аварийных выходов.
9. Покраска лестничного пролета и стен, нанесение декоративных рисунков на стенах корпуса № 1.
10. Ремонт пищеблока – покраска стен, дверей, укладка напольной плитки.
11. Приобретение морозильного ларя.

12. Приобретение информационных стендов (5 шт.)
13. Приобретение хозяйственного шкафа в гр. 7.
14. Приобретение и установка песочниц с крышкой - 2 шт. (гр. № 2, 6)
15. Приобретение и установка урн уличных – 3 шт.
16. Приобретение спец.одежды (косынки, фартуки, халаты).
17. Приобретение детских подушек.
18. Приобретение песка для песочниц, отсева.
19. Приобретение строительных материалов (эмаль, кисти, лак, акриловая краска, растворитель).
20. Побелка потолка гр.3.
21. Установка пожарных извещателей, проведение кабеля.
22. Приобретение запчастей для пищеблока (подшипники, амортизатор, конфорка, ТЭН, контроллер).
23. Приобретение хозяйственных материалов (метлы, лопаты, кисти, тряпкодержатели)
24. Ремонт участка фасада здания.

Оценка материально-технического обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме: В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Выполнение требований*	Комментарии**
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	соответствует	Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности. Оснащение в группах осуществляется за счет привлечения родительских средств, а также средств, выделенных бюджетом, для приобретения учебных расходов (материальных запасов, основные средства).
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует	Разнообразие материалов и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, двигательной деятельности. Оснащение в группах осуществляется за счет привлечения родительских средств, а также средств, выделенных бюджетом, для приобретения учебных расходов (материальных запасов, основные средства).
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	Организация пространства в группах, обеспечивающих двигательную активность для развития крупной и мелкой моторики, подвижных игр оснащены достаточно. Физкультурный зал для развития двигательной активности детей

			оснащен
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	В группах обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с пространственным окружением.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	Образовательное пространство оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей детей.
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует	При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношения: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30%, пространство групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей в группах осуществляется не в полной мере.
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует	Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности. Оснащение в группах осуществляется за счет привлечения родительских средств, а также средств, выделенных бюджетом, для приобретения учебных расходов (материальных запасов, основные средства).
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует	Используются природные материалы, предметы заместители в разных видах детской активности.
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	В группе имеется пространство для проведения игр, конструирования, уединения.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-

			исследовательской, двигательной деятельности. Оснащение в группах осуществляется за счет привлечения родительских средств, а также средств, выделенных бюджетом, для приобретения учебных расходов (материальных запасов, основные средства).
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Частично соответствует	Сменяемость в группах игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, соответствует.
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	В группах имеется разнообразие природного, бросового материала.
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует	В группах не всегда учитывается индивидуальное развитие каждого ребенка.
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	Доступность среды в группах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется.
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует	Обеспечивается свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям.
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	В группах в основном соблюдается сохранность материалов и оборудования.
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует	Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности. Оснащение в группах осуществляется за счет привлечения родительских средств, а также средств, выделенных бюджетом, для приобретения учебных расходов (материальных запасов, основные средства).
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	В группах обеспечивается надёжность и безопасность всего оборудования и материалов. Наличие сертификатов.
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	В группах обеспечивается требования психолого-педагогической безопасности.

Резюме: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная

среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает, развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, однако нуждается в обновлении и пополнении учебным, игровым материалом и материалом для продуктивной деятельности. Так же среда нуждается в оснащении современной мебелью, позволяющей ребенку самостоятельно трансформировать пространство.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Источники внебюджетного финансирования деятельности ДОУ:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.
- ведение маркетингово – финансовой деятельности.

В таблице представлена характеристика показателей оценки финансовых ресурсов деятельности ДОУ.

Таблица – Финансово-экономические показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2022	2023	2024
1.	Исполнение бюджета по ДОО	%	100	100	100
	бюджетные средства	тыс.руб.	35376,21	39102,09	47 806,130
	расходы на заработную плату (ФОТ и начисления)	тыс.руб.	28440,42	31408,58	39 170,77
	расходы на коммунальные услуги и связь	тыс.руб.	2399,35	2880,87	3 151,22
	расходы на питание детей, в том числе:	тыс.руб.	5785,96	4479,51	4 972,49
	– из бюджета	тыс.руб.	2545,79	2247,67	2 343,78
	– за счет средств родителей	тыс.руб.	3240,17	2231,84	2 628,71
	расходы на услуги (работы) в целях обеспечения функционирования ОО		1400,17	1051,91	1 667,32
	расходы на приобретение основных средств	тыс.руб.	241,67	362,96	317,12
	учебные расходы	тыс.руб.			
	расходы на внедрение и использование ИКТ	тыс.руб.			

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2022	2023	2024
	расходы на капитальный (или текущий) ремонт	тыс.руб.	855,93	1050,54	1 551,84
		тыс.руб.			
2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы), в том числе:	тыс.руб.	4,300	29,710	0, 800
	– добровольные пожертвования и целевые взносы	тыс.руб.	4,300	29,710	0, 800
	– платные образовательные услуги	тыс.руб.	-	-	-
	- доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	0,011	0,067	0, 00002
3.	Показатели экономической эффективности				
3.1.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц		13,211	15,282	18, 028
3.2.	Фактическая стоимость питания (на 1 ребенка в день в среднем)	руб.	135,45	125,30	137,24
	Выполнение натуральных норм питания	руб.	83,30	83,50	85,1
3.3.	Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	руб.	4,22	4,06	3,87
3.4.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	чел.	-	-	-
3.5.	Среднемесячная заработная плата работников всего	руб.	30,233	34,94	44,04
3.6.	Среднемесячная заработная плата основных работников (ПП)	руб.	35,325	42,177	54,567
3.7.	Доля расходов ФОТ педагогических работников в общих расходах на ЗП	руб.	58,97	58,89	60,56
3.8.	Доля расходов ФОТ АУП в общих расходах на ЗП	руб.	12,2	12,1	11,40
4.	Развитие материально-технической базы			888,49	814,27
4.1.	Ремонт отдельных частей зданий:				
	• цоколь;	руб.			
	• подвал;	руб.			
	• фасад;	руб.	186,38		
	• кровля;	руб.			593,8
4.2.	Ремонт систем:				

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2022	2023	2024
	– теплоснабжения;	руб.	98,88	492,07	
	– водоснабжения;	руб.	56,55		
	– канализации;	руб.			
	– вентиляции;	руб.			
4.3.	Обеспечение и замена:				
	– технологического оборудования;	руб.	46,6	151,66	84,02
	– учебного и оборудования;	руб.			12,65
	– игрового оборудования;	руб.	31,91	74,25	
	– медицинского оборудования;	руб.			
	– мебели;	руб.	119,35	170,51	123,8
	– компьютерной техники для управления	руб.	21,08		
	– компьютерной техники для организации педагогического процесса	руб.			
	– офисной техники	руб.		96,1	

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом:

- число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация помешает создать объективную картину происходящего;
- используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;
- набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 22,3%, по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на 43%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 4,3%, за счёт внебюджетных средств - увеличилось на 17,78%;
- стоимость питания в день увеличилась на 9,53% и составила 137,24руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 24,71%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ снизилось на 8,4%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ увеличились на 53,3%;
- средняя стоимость содержания 1 кв. м площади зданий образовательного учреждения за три года увеличилась на 31,3%, экономия по коммунальным

услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 1,4%;

- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы) сократились в 37 раз;

Резюме:

Доходы:

1. Бюджетное финансирование (муниципальное): Существенно выросло (+22.3%).
2. Внебюджетные поступления: Резко сократились (-43%, а отдельные доходы без родит.платы - в 37 раз).

Расходы:

1. Питание:
Общее финансирование выросло (+4.3% из бюджета, +17.78% из внебюджета).
Стоимость питания в день увеличилась (+9.53%, до 137.24 руб.).
2. Оплата труда: Значительно выросла (+24.71%).
3. Материально-техническая база (МТБ): Сократилось (-8.4%).
4. Обслуживание здания/территории: Резко возросло (+53.3%).
5. Коммунальные услуги:
 - Средняя стоимость содержания 1 кв.м за 3 года выросла (+31.3%).
 - Достигнута экономия по коммуналке (+1.4%).

Ключевые выводы:

- Детский сад становится более зависимым от муниципального бюджета на фоне резкого падения внебюджетных доходов.
- Значительно выросли расходы на зарплаты и обслуживание здания.
- Финансирование развития материальной базы сократилось.
- Несмотря на рост стоимости содержания, достигнута небольшая экономия на коммунальных услугах.
- Стоимость питания выросла, но его финансирование увеличилось.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Результаты выполнения муниципального задания по производственным показателям представлены в таблице.

Таблица – Производственные показатели по выполнению МЗ

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2022		2023		2024	
			план	факт	план	факт	план	факт

1.	Среднегодовое количество детей	чел.	273	253	238	234	219	221
2.	Дни функционирования	кол-во	172	158,35	172	154	172	157,7
3.	Число человеко-дней	челов эко- день	46956	40063	40936	36027	37668	34846
4.	Коэффициент посещаемости	%	70	64,11	70	62,33	70	63,58

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- Снижение контингента:

Наблюдается устойчивая тенденция к сокращению среднегодового количества детей. Факт 2022: 253 чел. → Факт 2023: 234 чел. → Факт 2024: 221 чел. (снижение на 12.6% за 3 года). Коэффициент посещаемости незначительно увеличился на 1,25% и составил 63,58% по сравнению с 2023г;

показатель "Число человеко-дней" показывает наиболее резкое снижение:

* 2022 факт: 40 063

* 2023 факт: 36 027 (снижение на 10.1% к 2022)

* 2024 факт: 34 846 (снижение на 3.3% к 2023, на 13.1% к 2022).

Падение обусловлено совокупным влиянием снижения количества детей и сокращения дней функционирования.

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило 9 дней - осталось на уровне прошлого года;

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует не достаточную обеспеченность работниками по итогам учебного года и составила 73 %, педагогическими кадрами - 79%;

- выполнение натуральных норм питания, характеризуется снижением показателя на 7,4% и составляет 85,1% по сравнению с прошлым годом (2023г - 92,5%).

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг не значительно снизилась - на 0,83 % и составила 95%;

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме: Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости за три года объясняются снижением контингента и дней функционирования.

Контроль соблюдения СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: материалы на информационных стендах, родительские собрания, сайт ДОУ.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

1.9. Оценка системы управления ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преимущество с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (отчет по самообследованию, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	2
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	2
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	2
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление	2

		основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	
	Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса.	2
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85,1 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДООУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточный уровень педагогов в обобщении и распространении опыта на районном, муниципальном, региональном уровне, а также освоении современных технологий работы с детьми;

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДООУ позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в ДООУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;

- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОО в 2025-2026 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития, в 2025-2026 учебном году в ДОО были определены приоритетные направления деятельности ДООУ на следующий учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ;

2. Просветительское сопровождение родителей детей дошкольного возраста с целью повышения их информированности по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания.

3. Повышение активности воспитателей и результативности участия педагогов и воспитанников в спортивных, художественно – творческих и интеллектуальных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОО	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Приказы
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова	Пакет документов
4.	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий В.Ф. Смольникова	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления ДОО

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5

1.	Корректировка Федеральной основной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	ФОП МБДОУ, ФАОП МБДОУ
2.	Корректировка персонифицированных программ ПК педагогов	Май - август	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Персонифицированные программы ПК педагогов
3.	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Положение ВСОК ДО
4.	Организация работы Совета ДОО, Общего собрания трудового коллектива т.п.	В течение года (по плану)	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Протоколы заседаний
5.	Заседания педагогического совета ДОО	Август , ноябрь , февраль , май	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Протоколы заседаний, решения
5.1	Педсовет № 1. Установочный «Организация деятельности МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году» Выполнение решений предыдущего педагогического совета Доклад по материалам августовского совещания работников образования Подведение итогов летней оздоровительной работы с детьми Принятие локальных документов ДОО, регламентирующих деятельность учреждения на 2025 – 2026 учебный год: Годовой план; Учебный план с графиком образовательного процесса; Расписание занятий; План работы по организации и проведению аттестации педагогов; Циклограммы деятельности и графики работы специалистов; График прохождения аттестации педагогических работников; График прохождения КПК педагогов; График контроля образовательного процесса;	Август	Заведующий Смольникова В.Ф. Заведующий Смольникова В.Ф. Зам. зав. по УВР Абрамовских Е.Н. Воспитатели групп, педагоги Заведующий Смольникова В.Ф. Заведующий Смольникова В.Ф. Зам. по УВР Абрамовских Е.Н.	Приказ, протокол Информация Материалы Отчеты, фотоколлажи Годовой план; ОП ДО; АОП ДО; учебный план с графиком образовательного процесса; расписание занятий; план аттестации педагогов; циклограммы: деятельности специалистов; графики: прохождения аттестации, контроля, работы функциональных помещений;

	Графики работы функциональных помещений; Персонифицированные программы ПК педагогов; План работы творческой группы «Педагогическая идея» Итоги подготовки групп к новому учебному году» Обсуждение и вынесение решений педагогического совета		Заведующий Смольникова В.Ф.	персонифицированные программы ПК; план работы творческой группы Отчет Решения, приказ
5.2	Педагогический совет № 4 «Результаты функционирования ДОУ в 2025-2026 учебном году» Выполнение решений предыдущего педагогического совета Итоги работы творческой группы «Педагогическая идея» Итоги мониторинга уровня развития детей и усвоения программы Анализ итогов работы по выполнению годового плана за 2025 – 2026 учебный год Отчеты педагогов о работе в 2025-2026 учебном году Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ ДС № 262 за 2025 - 2026 учебный год Представление педагогов к награждению по итогам учебного года Вынесение решений педагогического совета	Май	Заведующий В.Ф. Смольникова Заведующий В.Ф. Смольникова Руководитель творческой группы Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских Педагоги ДОУ Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских Заведующий В.Ф. Смольникова	Протокол, приказ Информация Информационно – аналитическая справка Информационно – аналитическая справка Информационно – аналитическая справка Отчет педагогов Ходатайство, представление Решения, приказ
6.	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Перечень дополнительных услуг
7.	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Индивидуальные образовательные маршруты детей
8.	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	План работы
9.	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	План мероприятий
10.	Разработка плана работы ДОО на 2025 - 26 учебный год	Июнь -	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Проект плана работы на год

		август		
11.	Организация (обеспечение) работы сайта ДОО, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Информация на сайте
12.	День открытых дверей	октябрь	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Информация
3.	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	План работы
4.	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Аттестационные материалы
5.	Организация работы ППк:	По плану	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Протоколы заседаний ППк
6.	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Приказ, Информация
7.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года в дошкольном образовании»	Октябрь - Декабрь	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Планы подготовки
8.	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Выставки
9.	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Сентябрь, Апрель	Зам.зав. по УВР Е.Н. Абрамовских	Сборник

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
-------	--	-------	---------------	-----------

1	2	3	4	5
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОО на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий В.Ф. Смольникова Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова	Приказ
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год	Январь	Заведующий В.Ф. Смольникова Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова	План ФХД
3.	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 29 числа	Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова Делопроизводитель Е.Б. Воробьева	Табели
4.	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий В.Ф. Смольникова Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова	План
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2026 год	Январь	Заведующий В.Ф. Смольникова Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова	Расчеты и рекомендации
6.	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова	Отчет
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Гл.бухгалтер З.Р. Закирянова Бухгалтер Т.Ю. Суркина	
8.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	План
9.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2025-2026 уч. г.	Октябрь	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности,	Сроки	Ответственные	Результат
-------	---	-------	---------------	-----------

	управленческих мероприятий			
1	2	3	4	5
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Информация
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Информация Журналы инструктажей
3.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Протоколы
4.	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Информация, приказ
5.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Пакет документов
6.	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОО	В течение года (По особому плану)	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	
7.	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	План
8.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий В.Ф. Смольникова Зам.зав. по АХЧ Н.Л. Диппель	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОО

План-график контроля на 2025-2026 учебный год

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию» Смотр РППС. Тема: «Развивающая предметно – пространственная среда для формирования игровых навыков детей в группах детского сада»			+							
Оперативный	«Адаптация детей» «Подготовка воспитателей к образовательной деятельности» «Организация развивающей среды в группе в соответствии с темой недели» «Организация двигательного режима в течение дня» (ОО «Физическое развитие») «Соблюдение режима дня в группах ДОУ» «Организация питания в группах» «Работа с детьми раннего возраста» «Проверка планов образовательной работы» «Проверка текущей документации» «Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей» «Работа педагога по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» «Организация прогулки» «Работа по подготовке детей к	+									
			+			+					
			+		+		+			+	
				+				+			
		+		+			+				
				+		+			+		
		+				+				+	
					+						
		+	+								
				+					+		
					+					+	
						+					
							+			+	
								+			

	школе» «Работа с родителями по реализации содержания образовательных областей» «Создание условий для обеспечения возможности выбора детьми материалов при организации продуктивной деятельности» «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний отрезок времени» «Учет индивидуальных особенностей детей при проектировании и организации образовательной деятельности. Реализации индивидуальных маршрутов»			+				+		
Взаимоко нтроль	Взаимоконтроль педагогов взаимопроверка функционирования и наполнения блогов групп на официальном сайте МБДОУ		+	+						
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах	+								+

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам.зав.по УВР										✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОО	Заведующий Инструктор по ГВ	✓								✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий									✓		✓	
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий зам.зав.по УВР									✓			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам.зав.по УВР	✓			✓								
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	Заведующий зам.зав.по УВР	✓											✓
2.4. Совещания СП МКУ ЦОДОО по ТЗР, Комитета по делам образования	заведующий	✓		✓		✓		✓		✓			✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий		✓			✓			✓					
2.6.1. Педагогический совет	Заведующий зам.зав.по УВР			✓			✓			✓			✓
2.6.2. ППк	Заведующий зам.зав.по УВР		✓			✓			✓				
2.6.3. Семинар	зам.зав.по УВР		✓			✓			✓				
2.6.4. Открытые просмотры	зам.зав.по УВР			✓				✓					
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6. Заседания ТГ	чены ТГ		✓			✓			✓				
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.7 Аттестация			✓		✓		✓		✓		✓		
2.7.1. Заседания АК ДОУ	председатель АК			✓					✓				
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК		✓					✓					
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК								✓	✓			
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓					✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓									✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МДОУ	Заведующий		✓			✓			✓				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓									✓		
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1 Общее собрание коллектива	Профорг		✓			✓				✓			

2.9.2. Проведение инструктажей	зам.зав.по УВР зам. АХЧ	✓					✓			✓			✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓			✓	✓			✓		✓		✓
2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓										
2.9.5. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ	✓									✓	✓	✓
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									✓	✓	✓	✓
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	зам.зав.по УВР			✓			✓						
4. Анализ													
4.1.Анализ заболеваемости детей	Инструктор по ГВ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДООУ	зам.зав.по УВР									✓	✓		
4.5. Анализ кален. -темат. планов в работы с детьми	зам.зав.по УВР	✓	✓		✓	✓		✓	✓				

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего ДОО

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей:	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов: •	Реализация внешних связей: работа с контрагентами.	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.
среда	Контроль: питание; здоровьесбережения; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа с зам. по УВР	Реализация внешних связей: работа по договорам	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; подготовка к педсовету; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские; •
четверг	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов педсоветы; семинары; консультации.	Контроль: питание; здоровьесбережение; работа кружков; расходование родительских средств; выполнение должностных обязанностей; Индивидуальная работа со ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; документация по группам; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на месяц

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе ДОО

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Понедельник 1-я половина дня.	Аппаратное совещание. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.				
2-я половина дня.					
Вторник 1-я половина дня.	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями				
	2-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.		Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений	Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам				
	Методический день:				
	2-я половина дня. Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.				
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.				
	2-я половина дня	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию	
					Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах
Пятница 1-я половина дня.	Работа с СГО. Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.		
	2-я половина дня. Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.	

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе ДОО

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории ДОО и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОО и его территории.			

	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролирующих приборов. Оперативное совещание с обслуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.			Планирование работы на месяц.

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

- 1. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников*
- 2. Совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста.*

Реализация годовой задачи:

№ п/п	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	Педагогический час о проведении осенней ярмарки «Дары осени.»	Сентябрь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских, муз. руководители, воспитатели	Сценарий
	Педагогический час о проведении Кулинарного фестиваля «Кухня народов России»	Октябрь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Сценарий, программа
	Взаимоконтроль педагогов взаимопроверка РППС групп по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраст		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Карта взаимопроверки РППС групп
	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников: быть или не быть?» Первичный срез		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Результаты анкетирования родителей
	Методическая оперативка Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Методические продукты: Памятка для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию» Буклет для педагогов «Воспитание патриотизма формирует

				важные личностные качества ребенка»
	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду ». Вторичный срез		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Результаты анкетирования родителей
	Опрос педагогов «Формы взаимодействие с родителями и педагогами по патриотическому воспитанию дошкольников»		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Опрос Анкета
	Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию»		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Приказ и план тематического контроля
	Консультация для родителей Тема: Цикл консультаций для родителей: «Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина»		Воспитатели (мастер-классы для родителей)	Материалы консультации
	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду»		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Аналитическая справка
	Педагогический совет № 2 «Современные подходы и формы взаимодействия педагогов и родителей по формированию патриотического воспитания дошкольников» План 1. Итоги тематического контроля. Организация работы ДОУ по формированию патриотического воспитания дошкольников 2. Методические рекомендации для педагогов «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Знакомство с проектом по формированию патриотического воспитания дошкольников «Патриот в каждом из нас»		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Аналитическая справка по тематическому контролю Методический продукт Проект «Патриот в каждом из нас»
	Семинар-практикум для педагогов «Создание условий для всестороннего развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и	Октябрь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Методические рекомендации для педагогов

	традициям своей малой Родины»			
	Заседание творческой группы «Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»		Руководитель творческой группы Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Методический продукт: Картотека виртуальных экскурсий по Челябинской области
	Методическая мастерская по повышению компетентности педагогов ДОУ в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Патриотизм начинается с детства».			Методический продукт «Сборник методических материалов по разнообразным формам взаимодействия педагогов и родителей при формировании патриотического воспитания дошкольников»
	Мастер-класс для родителей «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Январь	Воспитатели	Сценарий мастер-класса
	Смотр-конкурс фотографий и рисунков «Мы гордимся»			Положение Справка
	Проектный салон Проект «Патриотический флешмоб». Совместная акция родителей и детей - исполнение песен о Родине. Проект «История в картинках». Создание семейного альбома с рассказами и фотографиями о предках. Проект «Мой край - моя гордость». Создание видеосюжета о любимых местах в родном крае.	Декабрь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских, Воспитатели	Методический продукт: Презентация проекта
	Открытые просмотры занятий для родителей	Ноябрь		График, приказ
	Калейдоскоп патриотических игр	Октябрь-Декабрь	Воспитатели	Публикации на официальной странице ДОУ
	Методический час Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании»	Сентябрь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Приказ, положение, критерии, график открытых показов
	Педагогический час Рождественский конкурс	Декабрь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Выставка

	«Волшебная мастерская» на лучшее новогоднее оформление помещений ДОУ			
	Анкетирование родителей и педагогов «Сотрудничество детского сада и семьи в области развития игровой деятельности детей»		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских, ст. воспитатель Н.А. Котова	Результаты анкетирования родителей
	Тематический контроль. Смотр РППС. Тема: «Развивающая предметно – пространственная среда для формирования игровых навыков детей в группах детского сада»		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских, ст. воспитатель Н.А. Котова	
	Педагогический совет № 3 «Создание природы предметно-развивающей среды ДОУ, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников» План 1. Итоги тематического контроля. Организация работы ДОУ по формированию патриотического воспитания дошкольников 2. Методические рекомендации для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда в обеспечении игровой активности дошкольников».		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей и педагогов
	Заседание творческой группы «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития игровой деятельности дошкольников» План: обсуждение принципов проектирования и обустройства игровой среды, которая стимулирует активную среду; разработка картотек, сценариев игр для разных возрастных групп.		Заведующий, зам. зав по УВР, ст. воспитатель, педагоги	Материалы
	Методический час Организация традиционного фестиваля для педагогов и дошкольников «Играют дети, играем мы!»	Январь	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских Педагоги и специалисты	Программа фестиваля, сценарий,
	Консультация для педагогов «Принципы создания безопасной и стимулирующей образовательной среды для развития игровой деятельности»		Зам. зав по УВР, Ст. воспитатель, Специалисты	Материалы консультации

	«Как интегрировать игровые и образовательные задания в единую систему» «Создание инклюзивной предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ »			
	Педагогический час Проведении месячника «Путешествие в мир игр»	Февраль	Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских Педагоги и специалисты	Приказ, план мероприятий
	Консультация для родителей «Игра и совместное времяпрепровождение» «Как организовать время в отпуске так, чтобы оно было полезным и интересным для ребёнка»		Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы консультации
	Мастер-класс для родителей по созданию простых игр и поделок «Развитие креативности через конструктивные и творческие игры»	Март	Воспитатели, специалисты	Материалы мастер класса
	Проектный салон Проект «Семейные игровые вечера». Тематические дни открытых дверей детского сада с участием семей. Проект «Спортивные приключения». Популяризация физической активности через подвижные игры Проект «Челлендж «Весёлые приключения»».		Зам. по УВР Е.Н. Абрамовских, воспитатели	Методический продукт: Презентация проекта
	Опыт работы Тема: «Предметно-развивающая среда как условие развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста » Тема: «Поддержка детской инициативы в развивающей предметно-пространственной среде группы»		Педагоги ДОУ	Презентация
	Смотра – конкурса Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития игровой деятельности дошкольников»	Апрель	Заведующий зам. зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Положение
	Методический час Подготовка к празднику - концерту «Мы - наследники Победы»	Апрель	Зам. по УВР Абрамовских Е.Н., Муз. руководители, педагоги	Сценарий мероприятия
	Методический час Индивидуальные собеседования с	Май	Зам. по УВР Абрамовских Е.Н.,	Индивидуальные отчеты

	педагогами и специалистами по итогам деятельности за учебный год		ст. воспитатель Н.А. Котова Педагоги и специалисты	
--	--	--	---	--

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2025-2026 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Педсовет 1 Обсуждение и утверждение годового плана, графиков работы, режима, расписания Мониторинг уровня развития детей	Метод. час «Подготовка педагогической документации на учебный год» Консультация «Планирование образовательной деятельности» Посещение библиотеки.	Организация и проведение «Осенней ярмарки» Онлайн конференция для воспитателей	Пед. консилиум Итоги мониторинга уровня развития воспитанников Онлайн методический час
ОКТАБРЬ	Городская методическая неделя Сбор в пед. гостиной «Обсуждение сценариев осенних утренников»	Консультация «Корректировка персонифицированных программ ПК» Взаимопроверка (профвизит) между ДОУ	Заседание творческой группы	Практический семинар для родителей адаптационных групп
НОЯБРЬ	Метод. час	Открытый показ деятельности	Онлайн методический час	Консультации для воспитателей по запросу
ДЕКАБРЬ	Сбор в пед. гостиной «Обсуждение сценариев новогодних утренников»	Мастер-класс по изготовлению новогодних атрибутов	Конкурс новогоднего дизайна Педагогический аукцион «Интерактивные формы работы с родителями»	Консультация для воспитателей:
ЯНВАРЬ	Методическая неделя	Педсовет 2 по исполнению годовой задачи	Конкурс чтецов «Поэтические странички»	Пед. консилиум
ФЕВРАЛЬ	Участие в художественно – творческих мероприятиях района	Мастер – класс «Масленичная красавица»	Заседание творческой группы Онлайн методический час «Реализация приоритетного направления ДОУ: документы, действия, среда"	Сбор в пед. гостиной «Обсуждение сценариев весенних утренников»
МАРТ	Консультации для педагогов по запросу Мастер-классы по ранней профориентации	Метод час. Участие в спортивных мероприятиях района Ярмарка педагогических идей «Моя педагогическая находка»	Педсовет 2 по исполнению годовой задачи	Промежуточные отчеты педагогов по подготовке к аттестации
АПРЕЛЬ	Сбор в пед. гостиной «Обсуждение сценариев выпускных утренников»	Мероприятия в рамках месячника «За здоровый образ жизни»	Заседание творческой группы Онлайн методический час	Пед. консилиум

МАЙ	«День Победы» (праздник - парад)	Метод. час «Индивидуальные собеседования с педагогами по итогам учебного года» Итоговый мониторинг	Итоговый педсовет	Метод. час «Подготовка к летней оздоровительной кампании» Проведение выпускных
-----	-------------------------------------	--	-------------------	--