

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 262 г. Челябинска»  
 454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail: [mdouds262@mail.ru](mailto:mdouds262@mail.ru)

**Информационная карта**  
**МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»**  
**Тракторозаводского района города Челябинска**

№ п/п	Направление деятельности	Результаты деятельности МБДОУ за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы
1.	Приоритетное(ые) направление(я) деятельности	Созданы центры по ранней профориентации, наполнены костюмами по профессиям, созданы лэпбуки, дидактические игры, электронный каталог мультфильмов и видеороликов по профессиям.
2.	Педагогические находки	Дидактические пособия для детей с ЗПР (учитель-дефектолог, воспитатели); Методические рекомендации по работе с детьми с ЗПР и организация адресной психологической помощи (учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели); «Образовательные терренкуры в ДОУ – как способ организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности» (учитель-дефектолог); Публикации педагогов в журналах и на образовательных сайтах.
3.	Наставническая деятельность	- Учитель-логопед в рамках наставничества проводит по договору с ЮУрГГПУ педагогическую практику для студентов факультета инклюзивного и коррекционного образования, - Старшие дошкольники как наставники для младших дошкольников проводят игры, спектакли, помогают приобретать культурно-гигиенические навыки
4.	Повышение квалификации воспитателей по организации и содержанию образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста	50% воспитателей прошли курсовую подготовку по данной проблеме от общего количества воспитателей, работающих в группах младенческого и раннего возраста. 2023г, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста», (удост. 72ч.) 2022г, ГБУ ДПО ЧИППКРО, Проф. переподготовка, «Воспитание детей дошкольного возраста», 2022г, ГБУ ДПО ЧИППКРО, «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ (в условиях реализации ФГОС)» (удост., 72 ч.)
5.	Проблемные зоны	Отсутствие инновационной площадки по какому-либо направлению деятельности
6.	Перспективы развития	Формирование у дошкольников непрерывного представления о мире профессий и интереса к профессиональной трудовой деятельности, позитивных установок к различным видам труда и творчества. Создание инновационной площадки.