

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *«Как весело и с пользой провести время с ребёнком»*

*«Наши дети — это наша старость.  
Правильное воспитание — это наша счастливая старость,  
плохое воспитание — это наше будущее горе,  
это наши слезы, это наша вина перед другими людьми,  
перед всей страной».*  
А. С. Макаренко

Каждый из нас мечтает, чтобы его ребенок рос и развивался умным, сообразительным, ничем не отличающимся от своего сверстника, а даже, наоборот, в глубине души стремимся, каким-то образом, опередить сверстника в развитии, дав ему как можно больше различных увлечений: занятия музыкой, спортом, творчеством, изучение иностранных языков, походы в школы раннего развития и т. д. Но нельзя забывать, что каждый ребенок индивидуален, что подвластно одному ни в коем образом не может быть также доступно другому. Но что именно вы можете дать своему ребёнку в свободное время в выходные?

#### *«Игры с мамой на кухне»*

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами.

- Крупу можно перебирать,
- просеивать через сито,
- пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так,
- рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке,
- делать аппликации крупой на пластилине или клее,
- искать спрятанные в крупе мелкие игрушки,

Еще на кухне можно проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д.

Разнообразие занятий сограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Например, Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, гречку или пшено - тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.

Кухня — подходящее место и для развития звуковосприятия. Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие

звуки. Потрите на терке сырую морковь, прошуршите пакетиками со специями, погremите горохом или гречкой в стеклянной банке и т. д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

*Кар-р-р-тофель или капусту?*

*Ар-р-р-буз или дыню?*

*Пер-р-р-сики или бананы?*

*Лук или огур-р-рцы?*

*Помидор-р-ры или баклажаны?*

Поиграйте со вкусами различных фруктов, овощей, готовых блюд. Например, вы называете вкус, а ребенок должен назвать что-то обладающее этим вкусом. Чередую вкусы, ребенок вспомнит немало разных блюд и продуктов. Причем, можно задействовать как основные вкусовые свойства, такие как, сладкий, горький, острый, кислый, так и такие понятия, как вкусный, аппетитный. А может, в вашей семье есть свои любимые слова для разных вкусов.

У всех на кухне есть помощники. Можно «поиграть» и с ними. Например, как одним словом назвать прибор, который варит кофе (кофеварка), режет овощи (овощерезка), мелет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

А теперь при помощи соковыжималки приготовим сок: спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш - ... (грушевый), из слив - ..., из помидоров - ..., из вишни - ... и т.д.

И наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.п.

Не бойтесь привлекать ребенка к вашим повседневным занятиям. Когда малыш находится вместе с вами, у вас есть больше возможностей для развития ребенка, а он, приобщаясь к занятиям взрослых. Многим детям очень интересно все, что делают взрослые, поэтому и с тем, чтобы поиграть вместе с вами на кухне проблем не возникает.

### **«Охота за цифрами и буквами»**

Если ребенок знает цифры или буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут предметы, которые начинаются на выбранную букву или указанное количество предметов.

### **«Найди по описанию»**

Загадайте дерево, птичку, машину и многое другое. Опишите ребенку величину, цвет, форму, назовите основные признаки. Когда ребенок отгадает, поменяйтесь. «Найди по цвету» (например, все синее и т.п.), «Найди по форме» (например, все круглое и т.п.) - закрепление начальных математических навыков.

### **«Слова на заданную букву»**

Пусть ваш ребёнок выберет любую букву. Наблюдая из окна, попробуйте поискать объекты, начинающиеся на неё. Например, на букву "Т" транспорт, такси, трактор, труба, тротуар, троллейбус, трава. Если слова иссякли, выберите другую букву.

### **«Слова одной категории»**

Это игра - аналогична предыдущей. Только искать за окном нужно предметы одной категории. Например, предложите ребёнку заметить все дорожные знаки, или растения, или собак, или магазины.

А вы в свою очередь можете рассказать малышу, что означает тот или иной дорожный знак, как называется растение (липа, берёза), какой породы собака (пудель, такса), прочесть вместе с ребёнком, что написано на вывеске магазина. Или пусть он сам называет предметы, если знает.

### **«Что лишнее?»**

Назовите ребёнку три слова из одной категории и четвертое слово "лишнее". Пусть малыш определит лишнее слово. Например, "кошка, собака, хомяк, таракан" - это все любимые домашние животные, кроме...

### **«Да – Нет»**

Старая игра, но хорошо развивает внимание и логику. Пусть ребёнок загадает слово на заранее выбранную тему. А вы будете задавать вопросы, требующие ответа "Да" или "Нет" и пытаться угадать это слово.

### **«Супер-герой»**

Придумайте рассказ, героем которого, конечно, должен быть ваш ребёнок. Он решает сложные задачи и находит выход из любого положения. Например, начните так: "Маленькая девочка оставила зайчика на скамейке, пошёл дождик и наш зайка весь промок. Он уже готов заплакать, как вдруг появляется Ваня. Ваня пришёл, чтобы помочь ему. Только он знает, что делать!" Ну и так далее. Пусть ваш ребёнок решит эту "сложную" жизненную задачу.