

## Компьютерные игры

Многие родители задаются вопросами: «А не опасен ли компьютер для ребёнка? Сколько времени можно проводить за ним? Не мешает ли он нормальному развитию? Какие игры, программы полезны для малыша, а каких лучше избегать?»

Многие психологи утверждают, что **знакомить ребенка с компьютером можно в любом возрасте, даже в самом раннем.** При разумном подходе и с грамотным наставником, компьютеры могут служить мощным стимулом к развитию малыша и богатейшим подспорьем в обучении детей всех возрастов, даже младенцев.

*Доктор Уильям Стазо, детский психолог и автор книги "Мозг на стадии разработки" говорит, что маленькие дети могут многому научиться с помощью компьютерных программ. "Доступ к информации, расширяющей объем знаний ребенка, может положительно сказаться на интеллектуальном развитии малыша".*

На экране дисплея оживают не только любые фантазии ребенка, герои книг и сказок, оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы. Попадая в компьютерную игру, они создают особый мир, как похожий на реальный, так и отличающийся от него. В компьютерных играх ребёнок получает обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, *у малыша развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация*, которые при стандартном обучении начинают формироваться только с 5-7 лет.

В любых играх, от самых простых до сложных, детям необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что развивает мелкую мускулатуру руки, моторику детей. Действия рук нужно сочетать с видимым действием на экране. Так без дополнительных специальных занятий у ребёнка *развивается необходимая зрительно-моторная координация.*

**Одна из важнейших функций компьютерных игр - обучающая.** В них ребёнок начинает очень рано понимать, что предметы на экране - это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей.

Привлечение компьютера для занятий даже с маленьким ребенком уже признано большинством родителей настоящим *инструментом, который превращает обучение в развлечение и способствует развитию интеллекта ребенка.* Не только психологи, но и родители, занимающиеся с детьми на компьютере, заметили, что в процессе этих занятий *улучшаются память и внимание детей.* Это закономерно, т.к. детская память произвольна, дети запоминают только яркие, эмоциональные для них случаи или детали, и здесь опять незаменимым помощником является компьютер, так как он делает значимым и ярким содержание усваиваемого материала, что не только ускоряет его запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным.

**Важно: правила общения ребёнка и компьютера**

- используйте компьютерные программы, соответствующие возрасту ребёнка;
- обустройте малышу рабочее место у компьютера: стул, соответствующий росту, подставку для ног, небольшую мышь для детской ручки;
- научите малыша правильно сидеть - не сутулясь, положив локти на стол, поставив ноги на подставку, расстояние от монитора не менее 70 см.
- ограничьте время, проводимое за компьютером. Согласно санитарным правилам и нормам малышам *3-4 лет время пребывания за компьютером не должно превышать 7-10 мин, детям 7-10 лет – 10-15 минут,*
- не оказывайте давление на ребенка, которому компьютер не интересен;
- лучше играть в первой половине дня,
- в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз,
- комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена,
- расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз,
- игровую деятельность сменить физическими упражнениями,
- при слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках,
- не работать на компьютере в темноте,
- и, самое важное, **не оставляйте ребенка наедине с компьютером.** Используйте это время для увлекательных открытий вместе с малышом. Помните: как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.

Компьютер - это не приходящая няня. В развитии навыков реального общения компьютерные навыки могут играть только вспомогательную роль. *Компьютер даёт новую возможность родителям и их детям интереснее проводить время.* Когда эта возможность используется мудро, то компьютеры могут предложить детям еще один мир для исследований, который поможет удовлетворить бесконечное любопытство и жажду знаний ребёнка.