

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДО

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|----|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Эффективность расписания занятий | Соблюдение требований СанПин при проведении занятий | Соблюдение/ нарушение | | |
| | | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | | |
| 2. | Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий | 1-2-3 | | |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | | |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | | |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | | |
| 3. | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | | |
| | | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | | |
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | | |
| 4. | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО | 1-2-3 | | |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | | |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------|--|--|
| 5. | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | | |
| | | Наличие локальной сети в ДО | Наличие/отсутствие | | |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | | |