

Отчет
по реализации содержания рабочей программы воспитания МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» за 1 квартал 2022 года

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», с целью внедрения и реализации содержания Программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года педагогический коллектив осуществлял деятельность по решению данной годовой задачи.

В ДОУ были реализованы следующие теоретические и практические мероприятия с педагогами, детьми и родительской общественностью:

1. Проведена методическая неделя «Программа воспитания ДОУ – концептуальный документ дошкольной образовательной организации». В соответствии с программой методической недели в МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», зам. зав. по УВР Абрамовских Е.Н. были систематизированы нормативно – правовые документы по введению и реализации Программы воспитания в ДОУ, которые включили приказы и методические рекомендации федерального, регионального, муниципального и локального уровней. Создана творческая группа по внедрению и реализации программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

2. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, обмена позитивным педагогическим опытом, старшим воспитателем Никифоровой И.А. проведены теоретические семинары для педагогов, по изучению содержания разделов программы, где обращено внимание на понятие и принципы программы воспитания; целевые ориентиры, которые отражают планируемые результаты реализации программы воспитания; 6 основных направлений воспитательной работы ДОУ и их взаимосвязь с образовательными областями, а так же цели и задачи, которые сформированы на каждый возрастной период. Отдельно разобрали Уклад ДОУ, учитывающий формы распорядка дневного, недельного, месячного и годового циклов жизни. А так же, познакомились с содержанием календарно – тематического планирования к программе воспитания, где традиционные праздники и мероприятия пересекаются с недельным КТП, что позволяет планировать образовательный процесс в совокупности.

3. Более подробно был рассмотрен содержательный раздел программы, который состоит из комплекса модулей по 6 направлениям. Мероприятия данного раздела планировались и реализовались педагогами в образовательном процессе в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.

Модуль «Кем быть?» представлен материалами при подготовке к творческому конкурсу по профориентированию. Педагогами старших и подготовительных групп проведена работа по созданию условий для сюжетно – ролевых игр. Воспитатели групп №4,7,8,10,11,12 представили доработанные проекты, в которых отразили актуальность выбранной игры, ориентировку на ознакомление с инженерными и рабочими профессиями. Обратили внимание на совместную работу с детьми по созданию атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Педагоги показали созданные условия для самостоятельной организации детьми игрового пространства, которые стимулируют самостоятельность и творческую деятельность ребенка.

Основная масса мероприятий, по патриотическому и социальному воспитанию из модулей «Мой дом, край, мой детский сад», «Я- Россиянин», «Я и мое поведение», «Я и другие» была включена в календарно – тематическое планирование во время празднования Дня народного единства, это и торжественные мероприятия, и тематические беседы с продуктивной деятельностью, некоторые мероприятия были представлены в рамках открытых просмотров деятельности в группах № 8,9,12.

В группе № 10 был реализован проект по толерантности «Все мы делим пополам» (авторы: Назарова Л.Л., Ермолина О.А., Ляшенко О.С., Комарова Н.В.), материалы

которого обобщены и размещены в методическом сборнике МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» «Радуга безграничных возможностей».

Так же в сборник вошли материалы учителя – дефектолога группы № 9 Киприяновой Е.Б. «Такие разные мы»; материалы учителя –логопеда группы № 11 Казаковой Н.Н. и педагога – психолога Лисовской А.В. «Мы разные – мы вместе».

Народные традиции и культура также, явились основным содержанием открытых мероприятий для педагогов в группах № 3,4,7,11. Реализуется этико – эстетическое направление программы воспитания в модулях «Культурное наследие Урала», «Русская традиционная культура», «Культура других народов», «В мире культуры и красоты».

Содержание познавательного направления модулей программы воспитания «Я в мире познания» и «Увлекательный легио мир» отражен в деятельности при подготовке к конкурсу- выставке по легиоконструированию.

Педагогами и специалистами совместно организованы творческие и развлекательные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «Осенины», новогодние утренники, традиционные колядки, творческий конкурс «Новогодняя красавица - ёлка». Организованы театральные представления для детей.

2022 год – объявлен годом культурного наследия в Российской Федерации. В связи с этим, дальнейшее внедрение и реализация программы воспитания проходит в едином ключе с федеральными мероприятиями и тесно переплетается с содержанием образовательной деятельности в ДОУ.

4. На базе теоретических мероприятий был проведен тематический контроль «Организация образовательного процесса в соответствии с содержанием воспитательной работы», где проверено планирование образовательного процесса в группах, и организация предметно – пространственной среды групп.

По итогам контроля проведена консультация с педагогами по планированию образовательного процесса в группах в соответствии с Программой воспитания, где выбрана наиболее оптимальная структура планирования и рекомендовано более подробное содержание образовательной деятельности, реализуемой с детьми в рамках итоговых недельных мероприятий с включением традиционных мероприятий, формирующих Уклад группы. А так же педагогическому коллективу рекомендовано повышение квалификации по вопросам создания предметно – пространственной среды в группах, для качественной реализации содержания программы воспитания.

5. Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников при реализации целей и задач Программы воспитания, в ДОУ были проведены открытые мероприятия, в соответствии с графиком.

Педагогами была организована и проведена деятельность:

- группа № 3 – совместная продуктивная деятельность с детьми «Народная кукла» (отв. воспитатель Антонова М.А.);
- группа № 4 – народные подвижные игры (отв. воспитатель Зайцева А.М.);
- группа № 7 - совместная продуктивная деятельность с детьми «Обережка» отв. воспитатель Вафина Р.Р.);
- группа № 8 – беседа с продуктивной деятельностью «День народного единства» отв. воспитатель Ильиных М.М.);
- группа № 9 – торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства отв. воспитатель Мерзликина Н.В.);
- группа № 10 – совместная деятельность с детьми «Профессии» (уч. – логопед Ермолина О.А.);
- группа № 11 – продуктивная деятельность с детьми «Народная игрушка» (воспитатель Селянина Н.И.);
- группа № 12 – беседа с продуктивной деятельностью «Мои права и обязанности» (отв. воспитатель Пинаева Т.А.).

Анализируя совместную деятельность педагогов с детьми, мы отметили, что при подготовке и проведении данной деятельности, педагоги всех групп выполнили требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: в части временного продолжения деятельности; соблюдения требований к размещению детей, используемой мебели, оборудования и электронных средств обучения, их безопасности и соответствию СанПиН.

При проведении открытых мероприятий педагоги групп № 9, 8 взаимодействовали с музыкальным руководителем; с учителем – логопедом взаимодействие осуществлялось в группах № 9,10.

В группах № 8, 9, 10, 12 предметно – пространственная среда для реализации содержания совместной деятельности достаточно оснащена. Детям была предоставлена возможность выбора материалов в группах № 3,7,8,11,12. Созданы условия, как для мотивированной, так и для естественной деятельности детей в среде в группах № 4, 8, 9, 10, 12.

Наиболее часто, для организации совместной работы, воспитатели используют комбинированную деятельность: беседа + продуктивная деятельность (группы №3,7,8,11,12,). Педагоги группы № 9 и 4 использовали другие формы деятельности (торжественное мероприятие с познавательным компонентом; народные игры). Все используемые формы и методы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Совместная деятельность всех педагогов была построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка.

Отмечается, что при проведении деятельности педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в группах № 3,4,8,9,10,11,12.

В деятельности всех педагогов отражено содержание и задачи программы воспитания. Задачи поставлены по возрасту, с учетом недельной тематики и общесадовских мероприятий.

Вместе с тем, при анализе проведения совместной деятельности с детьми отмечены моменты, на основании которых, педагогам даны следующие

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- организовать и провести открытые мероприятия в группах № 1,2,5,6;
- при выборе форм совместной деятельности с детьми стараться выбирать деятельность, стимулирующую самостоятельный познавательный интерес, ориентироваться на продуктивность выбранной деятельности;
- позволять детям проявлять самостоятельность и творческую инициативу при организации совместной деятельности;
- продумывать руководство совместной деятельностью так, чтобы осуществить плавный переход в свободную деятельность и создать возможность и мотивацию для детей, позволяющую им вернуться к данной деятельности в течение дня;
- системно включать в календарно – тематическое планирование мероприятия из программы воспитания и реализовать их с детьми.

Анализируя, деятельность педагогического коллектива, по решению годовой задачи в первом полугодии, отмечается постепенное внедрение задач и мероприятий программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

На 2 полугодие запланирована деятельность по повышению качества педагогической работы по патриотическому воспитанию через проектную деятельность; системное планирование и реализация модулей программы воспитания по другим направлениям.

Выполнил: ст. воспитатель Никифорова И.А.