

С 27.04.2020 по 03.05.2020

Тема недели «Праздник весны и труда. Комнатные растения».

Цель: познакомить ребёнка с некоторыми комнатными растениями; с обобщающим понятием **комнатные растения**; дать элементарное представление о строении комнатных растений и правилах ухода за ними.

1. Знакомство с комнатными растениями.

Покажите ребёнку комнатные растения, которые есть у вас дома и назовите их (бальзамин, примула, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка, кактус). Если нет растений дома, то покажите ребёнку картинки из интернета.

2. Сравнение комнатных растений.



Бегония



Фиалка

Рассмотрите листья и цветы этих растений, расскажите, как нужно за ними ухаживать (*комнатные растения нужно регулярно поливать, рыхлить землю в горшках, «подкармливать» растения удобрениями. Бегонию можно опрыскивать, а с листьев фиалки пыль нужно удалять с помощью сухой кисточки*). Если у вас дома есть комнатные растения, то вы можете показать, как это делается и привлечь ребёнка к уходу за растениями.

Учите ребёнка употреблять в речи обобщающее понятие «комнатные растения»!

3. Строение цветкового растения.

Рассмотрите с ребёнком строение цветкового растения. Покажите и назовите части растения, затем попросите сделать это ребёнка.



4. Конструирование из счётных палочек (Сначала покажите ребёнку, как сделать цветок из счётных палочек, затем попросите его выполнить самостоятельно).



5. Дидактическая игра «Подбери лейку»

Подберите подходящую лейку для каждого растения (соединить лейку с соответствующим растением).



6. Разрезные картинки (с опорой на образец и без опоры на образец).



7. Речевая игра «Один – много».

Назовите цветок в единственном числе, а ребёнок – во множественном:

фикус – *фикусы*, фиалка – *фиалки*, кактус – *кактусы*.

8. Рисование фиалки в горшочке.

Сначала рассмотрите фиалку в горшочке, обратите внимание ребёнка на внешний вид растения: низкий кустик из плотных круглых и овальных листьев, соцветие напоминает зонтик с прилегающими друг к другу цветами. Затем покажите приемы изображения растения в горшочке гуашью: сначала рисуете горшочек, потом куст из листьев и сверху несколько цветов, прилегающих лепестками друг к другу.

9. Математика

Цели

Закреплять:

- навыки порядкового счета (в пределах 5);
- различения количественного и порядкового счета;
- правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету? »;
- умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе;
- различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима).

Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.

1. Игра «Кого забыл нарисовать художник?» (лист 27, рис. 1).

К какой сказке художник нарисовал картину? (К сказке «Теремок».)

Задание и вопросы

- Какой по счету в теремок пришла лягушка? (Второй.) Зайка? (Третьим.) Волк? (Пятым.) Мышка? (Первой.) Лиса? (Четвертой.)
- Раскрась зеленым карандашом того, кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим.
- Кого забыл нарисовать художник? (Медведя.)

2. Игра «Нарисуй правильно» (лист 27, рис. 2).

Задания и вопросы

- В какой руке у мальчика флажок? (В правой.)
- В какой руке у мальчика шарик? (В левой.)
- Раскрась шарик синим карандашом, а флажок — красным.
- Нарисуй мальчику справа флажок в левой руке, а шарик в правой.

Физкультминутка «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке *Ребёнок свободно ходит.*
Шагают наши ножки...
Раз-два, раз-два.
По камешкам, по камешкам *Прыгает на двух ногах.*
И в яму — бух! *Приседает на корточки.*

3. Игра «Когда это бывает?» (лист 27, рис. 3).

Прочитайте ребёнку отрывок из стихотворения:

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

А. Плещеев

Дайте задание найти картинку с изображением времени года, о котором говорится в стихотворении, раскрасить квадрат зеленым карандашом.

Спросите, с изображением какого времени года ребёнок закрасил квадрат? (Весны.)

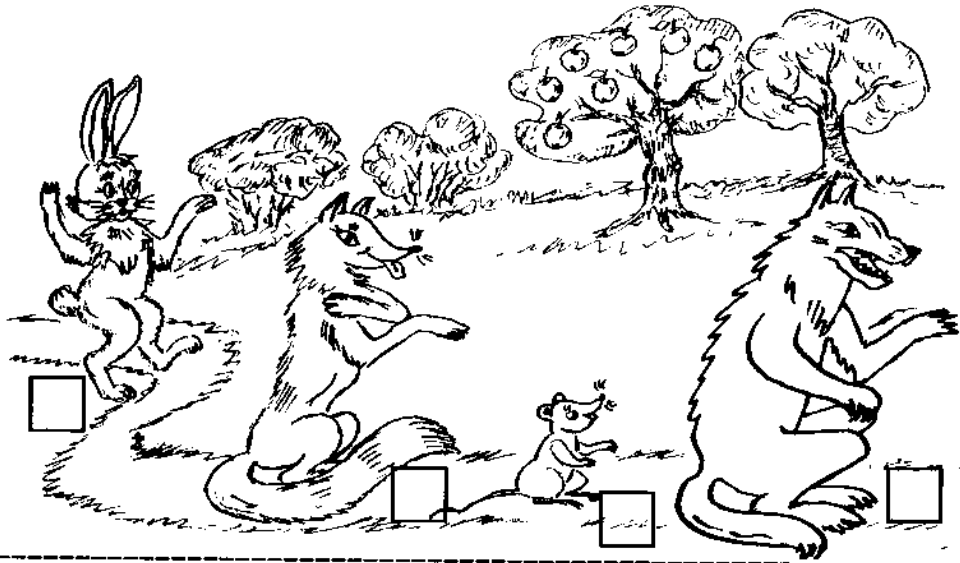
Спросите, какое сейчас время года? (Весна.)

Задания и вопросы

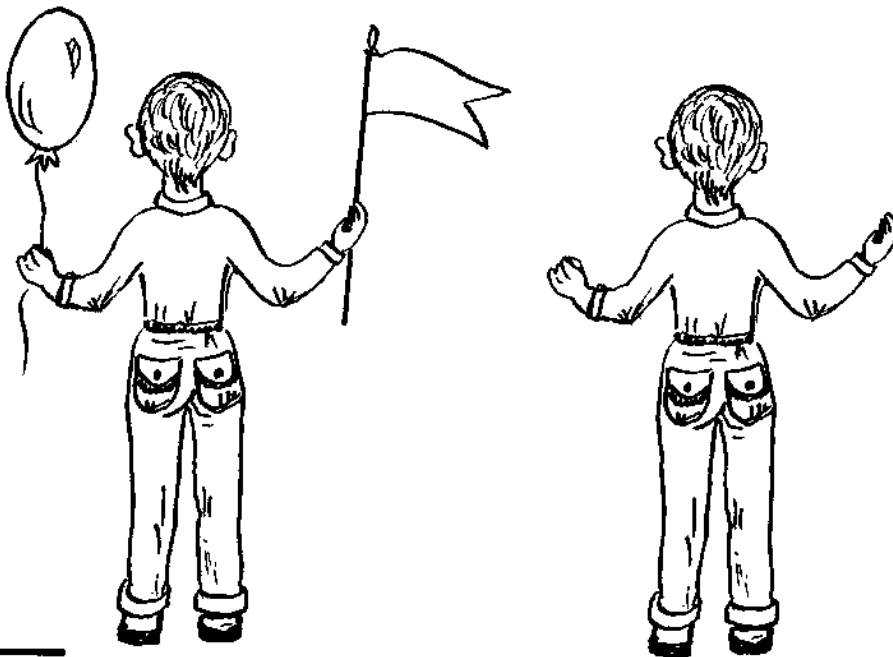
- Найдите картинку с изображением следующего времени года и раскрасьте квадрат, красным карандашом (лето).
- Найдите картинку с изображением времени года, которое наступит после лета, и раскрасьте квадрат желтым карандашом. (Осень.)
- Какое время года на оставшейся картинке? (Зима.)
- Сколько всего времен года? (Четыре.)

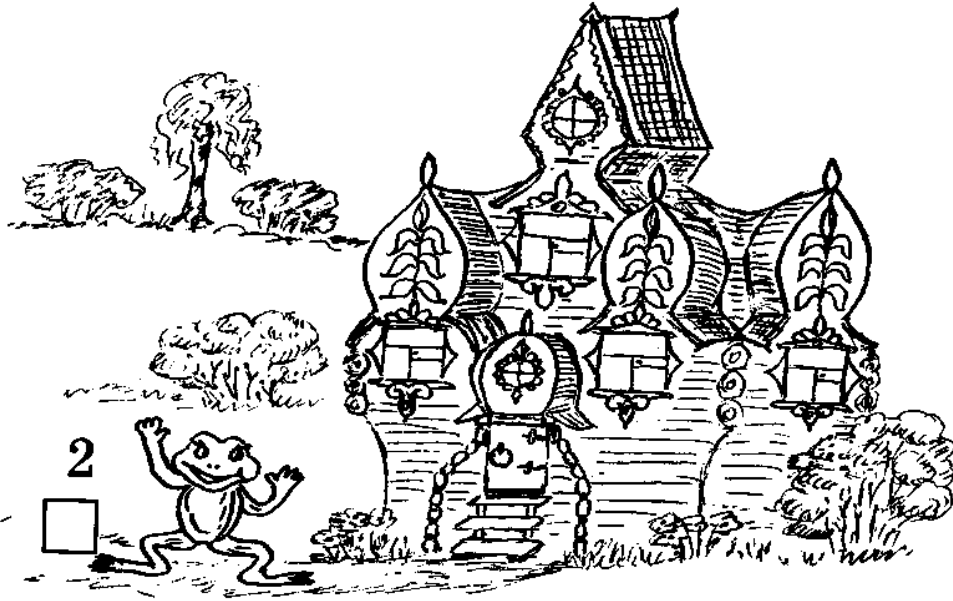
Занятие 27

- 1 Раскрась зеленым карандашом того, кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим. Кого забыл нарисовать художник?



- 2 Раскрась шарик синим карандашом, а флажок — красным. Нарисуй мальчику справа флажок в левой руке, а шарик — в правой.





3 Раскрась квадрат в правом углу на каждой картинке с изображением весны зеленым карандашом, лета — красным, осени — желтым. Назови времена года.

