

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail: mdouds262@mail.ru

Публичный доклад за 2017-18 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 262 г. Челябинска»

В 2017-2018 учебном году задачи, решаемые коллективом ДООУ, были

- «Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс ДООУ»
- «Создание психолого-педагогических условий успешной социализации детей и оптимизации детско-родительских отношений в рамках работы «Клуба молодой семьи»

Для эффективного решения задач были проведены следующие мероприятия:

- Проведены педагогические советы: «Организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью»; педсовет в форме круглого стола «Родители и педагогический коллектив: методология взаимодействия»
- Проведен семинар «Развитие духовно-нравственных традиций в семье»;
- Организована работа творческой группы педагогов по разработке программы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Проведены консультации для педагогов ДООУ «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками», «Сказкотерапия в работе с дошкольниками», «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками», «Методы активизации родителей», «Проведение родительского собрания», «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей детей», «Требования ФГОС по организации взаимодействия с семьями воспитанников».
- Проведены мастер-классы «Использование графических нетрадиционных техник рисования с детьми старшего дошкольного возраста»;
- Проведен тематический контроль «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в новых современных условиях»;

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

Разработано положение о «Клубе молодой семьи».

В итоге в ходе реализации задач улучшились и обогатились воспитательные умения родителей, они активно стали включаться в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

В Федеральном законе «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ в ст. 3 «Содержание права граждан на объединение» отмечается, что «право граждан на объединение включает в себя право

создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей». Данное нормативно-правовое обеспечение позволяет создавать общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников детских садов. С целью активизации родительской общественности детского сада и повышения их педагогической культуры в течение учебного года создавалось общественное объединение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в форме «Клуба молодой семьи». Были проведены следующие мероприятия: Мастер-классы для родителей «Техники рисования» и «Техники аппликации», Неделя открытых занятий для родителей, Семинар для родителей с участием специалистов (педагог-психолог, дефектолог)

В соответствии с современными нормативными документами основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены такие принципы как единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов и др. В ходе реализации проведенных мероприятий повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы с родителями. Плановмерно осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников, осуществляется дифференцированный подход педагогов к родителям с учётом многоаспектной специфики каждой семьи.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015г.	23	8	-	-	3	1	-	-
2016г.	22	11,4%	9	-	3	1%	-	-
2017г.	26	8,9%	21	8%	1	0,3%	-	-

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ 280, из них:	28%	66%	6%

Заболеваемость

Показатели	2015	2016	2017
Среднесписочный состав	275	280	294
Всего дней посещения	10543	46,835	166,84
Посещаемость	69,71	79,73	67,55
Посещаемость на 1 ребенка в год	182	167	172
Пропуски	4582		23568
Всего пропусков по простудным заболеваниям	885	948	2357
Число пропусков на одного ребенка в год	1		80,16
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	628	631	450
Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7
Количество случаев заболевания	242	224	900
Количество случаев на одного ребенка	-		3,4
Количество часто и длительно болеющих детей	-		20
Число детей ни разу не болевших за год	25	28	10
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	9	9	3,42

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2015 г.	6%	69%	25%	-	
2016 г.	11,4%	66%	21,6%	-	
2017г	10% (29чел.)	69% (193чел.)	19% (54чел.)	-	1% (4чел.)

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и ростом количества детей 2 и 4 группы. Это можно объяснить увеличением детей с ОВЗ в детском саду.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2015г.	2016	2017
1	Болезни органов дыхания	1	5	2
2	Болезни эндокринной системы			
3	Болезни органов пищеварения		2	5
4	Болезни мочеполовой системы	2	3	2
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки			4
6	Болезни костно-мышечной системы	7	6	10
7	Болезни нервной системы	10	9	21
8	Болезни системы кровообращения	6	7	2
9	Психические расстройства			4
10	Врожденные аномалии			

Ведущее место в патологии занимают заболевания нервной системы

(синдром СДВГ, ЗРР, ЗПМР), болезни костно-мышечной системы, (по МКБ в эту группу входят плоскостопие, которые дают основное количество наблюдаемых).

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

ухудшением здоровья населения вообще;

врожденными патологиями детей;

неблагополучными социальными условиями;

и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017-2018уч. году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
		10	3	3	
%		62%	19%	19%	

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2017-18 учебном году в ДООУ поступило 82 ребенка: из них 62% легко адаптировались к условиям детского сада, 19% детей перенесли среднюю степень адаптации, тяжелую – 19%. Данные показатели адаптации значительно ниже по сравнению с прошлым годом (67% - легкая, 30% - средней тяжести, 0% - тяжелой).

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников наблюдается, но она недостаточна, чтобы утверждать об эффективности системы здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Большинство детей, посещающие группы комбинированной и компенсирующей направленности имеют в анамнезе диагностированные патологии разного вида.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Показателем стабильности работы по физическому развитию является участие команд дошкольников в районной спартакиаде «Малышок», ежегодной легкоатлетической эстафете.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	
2.	Заместитель заведующего	1	
3.	Старший воспитатель	1	

4.	Воспитатель	21	1
5.	Психолог	1	
6.	Инструктор физкультуры	1	
7.	Музыкальный руководитель	2	
8.	Учитель-логопед	4	
9.	Учитель-дефектолог	1	

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	20	67
Незаконченное высшее образование	-	-
Высшее непедагогическое и переподготовка	1	3
Среднее профессиональное педагогическое образование	10	33
Среднее профессиональное не педагогическое образование	1	3
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	25
Первая квалификационная категория	20	62,5
Без квалификационной категории	4	12,5

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	10
3 - 5 лет	3	10
5 -10 лет	8	26
10 -15 лет	3	10
15 - 20 лет	2	7
20 и более лет	11	37

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2016г	2017г	2018г
МБОУ ДПО УМЦ «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» - 1, «Базовые ИКТ в деятельности специалиста» - 4, «Введение в ИКТ 21 века» -3, «Рисуем на компьютере» - 1, «Реализация пед.технологий в решении актуальных проблем пед.деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - 2, «Базовые ИКТ в деятельности специалиста» - 2, «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации пед. работников в условиях реализации ФГОС» - 1, «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» - 2, «Использование лего-технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»- 4, «Порядок проведения аттестации»-1, «Реализация программы развития ДОУ в рамках годового планирования деятельности руководителя» - 1, «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (сопровождение детей с ОВЗ)» – 1, «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» – 2, ГБУ ДПО ЧИП КРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» - 3, «Управление современными образовательными	МБОУ ДПО УМЦ «Информационно-коммуникационные технологии (базовый уровень)» - 1, «Введение в ИКТ 21 века» - 1, «Использование лего-технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»- 2 «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» - 2 ГБУ ДПО ЧИП КРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» - 1, «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ» - 2, «Содержание и методика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» - 1	МБОУ ДПО УМЦ Информационно-коммуникационные технологии (повыш. ур.) - 2 Информационно-коммуникационные технологии (базовый. ур.) - 1 Психолого-педагогические сопровождение основных образовательных программ ДОО» - 1 «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» – 3 «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем пед.деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»» - 1 «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 ГБУ ДПО ЧИП КРО Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ – 1. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) - 4 «Педагогика и методика дошкольного образования» (переподготовка) - 2 «Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО» - 1

организациями в условиях реализации ФГОС ДО» - 1.		
---	--	--

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-16 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Высшая категория	7 (23%)	8 (25%)	8 (24%)
Первая категория	20 (69%)	20 (62,5%)	21 (61%)
Без категории	2 (7%)	4 (12,5%)	3 (13%)

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 2 педагога, РМО педагогов - 2 педагога, учителей - дефектологов – 2 человека, педагогов-психологов – 1 человек. РМО – 6 человек. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	«Методическая готовность педагогов к реализации ФГОС»	«Инновационный потенциал современной системы образования», г. Чебоксары издательство «Центр образования и воспитания», 31.01.2014г., ISBN 978-5-906617-07-1;	Зам.зав. по УВР – Левина О.М.
2.	«Метод проектов в дошкольном образовании»	«Инновационный потенциал современной системы образования», г. Чебоксары издательство «Центр образования и воспитания», 31.01.2014г., ISBN 978-5-906617-07-1;	Старший воспитатель – Киприянова Е.Б.

3.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе дошкольного учреждения»	«Инновационный потенциал современной системы образования», г. Чебоксары издательство «Центр образования и воспитания», 31.01.2014г., ISBN 978-5-906617-07-1;	Учитель-дефектолог – Киприянова Н.В.
4.	«Инклюзивное образование: теория и практика»	Методика и практика обучения. Часть 2» Образовательный центр: «INCEPTUM», 2013г. г. Чебоксары ISBN 978-5-906617-02-6;	Старший воспитатель – Киприянова Е.Б.
5.	«Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с ОНР»	http://xn--d1aifbdmeh2gxb.xn--p1ai/zaniatia-s-detmi/9083-kommunikaciya.html	Учитель-логопед – Карташова И.А.
6.	«Основные направления коррекционной работы воспитателя в группе для детей с нарушениями речи ОНР III уровня».	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование. Декабрь 2016 год.	Казакова Н.Н.
7.	Методическая разработка «Комплекс игр для формирования грамматического строя дошкольников»; Презентация по речевому развитию на тему: «Мебель»; Конспект занятия по речевому развитию на тему: «Наш быт»;	Сайт педагогических работников infourok.ru. 8.12.2015	Худякова И.В.
8.	Конспект занятия по речевому развитию «Игрушки», консультация для педагогов на тему «Интеграция содержания образовательных областей ФГОС ДО». «Принципы, подходы, отбор содержания».	Сайт педагогических работников infourok.ru. 9.12.2015	Аркадакская Н.О.
9.	Статья «Организация коррекционной работы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством продуктивных видов деятельности» Публикации: - Теоретические аспекты сенсорного развития детей дошкольного возраста в норме и с задержкой психического развития. 2016 г. - Теоретические аспекты развития графомоторных навыков у детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.	Участие в подготовке электронного сборника методических материалов работников системы дошкольного образования г. Челябинска «Современные тенденции сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы». 2016 г. Сайт педагогических работников infourok.ru.. 2016 г.	Киприянова Н.В.

10	Методическая разработка «Организация коррекционной работы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста с ЗПР посредством продуктивных видов деятельности»	Сайт педагогических работников infourok.ru. 25.10.2016	Назарова Л.Л.
----	---	--	---------------

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта», ноябрь 2017	Участие (грамоты)
Районный конкурс «Звонкие голоса»	Диплом 3 степени
Городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Диплом 1 степени (вокал) Диплом 2 степени (вокал) Дипломы лауреатов первой степени районного отборочного этапа (хореография, вокал)
Конкурс по пропаганде светозащитных элементов «Стань светлее и моднее»	Сертификат участника
Международный конкурс-фестиваль «Звездный путь»	Лауреат 1 степени, кубок
Районный этап городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды» в номинации декоративно-прикладного творчества	Диплом Участника
Районный фестиваль «Первоцвет»	Диплом участника
Открытый городской конкурс «Масленичная красавица»	Диплом Участника
Открытый городской конкурс «Весенние цветы»	Диплом участника(4)
Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви»	Диплом участника

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
- Премия Главы Администрации ТЗР им. Гиненфельда Э.А. – 1 педагог;
- Грамота Управления образования г. Челябинска – 1 педагог.
- Грамота Управления образования Тракторозаводского района – 4 педагога.

- Благодарственные письма Управления образования
Тракторозаводского района – 13 педагогов.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	79%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	89%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	0%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	2%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблеме «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ».

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

89% родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, качество условий реализации ООП ДО, качеством дополнительных услуг в ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 80% от общего времени, выбор отдается групповым и индивидуальным формам

работы. Педагоги учреждения предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в направлении оптимизации работы с родителями воспитанников.

Взаимодействие ДОО с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа №3	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОО и музыкальной школе. Диагностирование музыкального развития детей ДОО.	Экскурсии в музыкальную школу.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы, обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	МОУ СОШ № 101	Преемственность ДОО и школы. Взаимодействие о сотрудничестве (эвакуация детей)	Экскурсии в школу.	Участие педагогов школы на родительских собраниях ДОО. Посещение детей ДОО в школу с целью экскурсии – 35.
3	Театр «Гильдия комедиантов»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение артистов кукольного театра и организация спектаклей в ДОО.	Посетили 15 спектаклей в театре. Ежемесячно организовывались театры в ДОО
4	ДС «Надежда»	Способствовать физическому и эмоциональному развитию детей	Участие детей ДОО в соревнованиях. Экскурсии во дворец спорта.	Посетили 2 спортивных мероприятия.
5	Поликлиника № 2	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

		каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +3%, вторая - +2%.
6	«Клуб мальчишек»	Способствовать физическому и эмоциональному развитию детей	Участие детей ДОУ в соревнованиях. Экскурсии в клуб.	Посетили 2 спортивных мероприятия.
7	УМЦ		Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей-13
8	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей-9
9	Библиотека «Ровесники»	Знакомство с правилами поведения в библиотеке, с детской литературой, авторами книг	Экскурсии в библиотеку, организация познавательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста на базе библиотеки	Посетили 4 мероприятия.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

Материально- техническая база

В течение 2017-18 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов за 2017-18 уч.г.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	-	-
	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	-	-
			Акт проверки № 337 В ходе проверки, установлено, что предписание № 14/1/1 от 03.02.2014г. выполнено в полном объеме

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит розарий, альпийская горка, аллея хвойников, установлено новое ограждение двух клумб, побелены деревья и бордюры.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Выполнен косметический ремонт рекреаций 2 этажа и 2 лестниц.
2. Замена 1 дверей в помещениях второго этажа.
3. Замена оконных блоков на пищеблоке, групповых помещениях.
4. Текущий ремонт групповых помещений.

В ДОУ созданы в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями

нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает, развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Финансово-экономическое обеспечение

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

1. поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 4%;
2. поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшились на 41,8%;
3. финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 12%7%;
4. стоимость питания в день увеличилась за счёт повышения цен на продукты питания и составила 98,91% руб.
5. размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО увеличились на 2%;
6. размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО увеличились на 7%;
7. размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОО увеличились на 27%;
8. перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 230 тыс.руб..

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает

увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактически Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015-2016	70	66,81	10	7,8	84,5	55,8	90	78,7	80,0	80,0
2016-2017	70	67,94	10	9,5	82,5	58,9	90	89,2	80,0	80,0
2017-2018	70	67,55	10	10	82,5	57,8	90	90,8	80,0	80,0
Итого										

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 0,33;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило 10 дней на 2017-2018 уч.г. и увеличилось на 0,5.
 - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует не достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018 - 2019уч.г.
 - выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет 90,8%
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг на протяжении двух лет стабильна;
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются слаженной работой педагогов с родителями. Контроль за посещением детей.

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало карантинные мероприятия в ДОУ (грипп, ветрянка).

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: материалы на информационных стендах, родительские собрания, сайт ДОУ.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.