

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 262 г. Челябинска»

454085 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45 тел/факс: 772-48-47

E-mail: mdouds262@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом МДОУ
от «28» апреля 2019 г.
протокол № 3


УТВЕРЖДАЮ
В.Ф.Смольникова
Приказ № 59 -у
от «05» апреля 2019г.


ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 262 г. Челябинска»

2018 год

Челябинск
2019

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 262 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»).

Актуальность отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» обусловлена содержанием нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов, сформированных на федеральном, субмуниципальном и локальном уровнях. К таким документам и материалам относятся, прежде всего:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ст. 29) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- приказы Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 г. № 462 и «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017г № 1218; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324;

- письмо Управления образования Тракторозаводского района города Челябинска «О проверке размещения на сайтах образовательных учреждений результатов проведения самообследования образовательных организаций» от 10.09.2014 г. № 781;

- Устав МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

- приказ заведующего МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» «Об утверждении Порядка проведения самообследования МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» от 05.04.2019 г. № 59-у.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 и приказа «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017г № 1218, самообследование проводится МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» ежегодно, отчетный период самообследования – предыдущий календарный год. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации не позднее 20 апреля текущего года.

В МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» объектами самообследования являются: образовательная деятельность, система управления дошкольным отделением, содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного отделения.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета дошкольного отделения МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» о результатах его самооценки деятельности и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»;

Объект самообследования: *Образовательная деятельность*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным учреждением	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДО Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДО	% % %	87% 86,89% 85%	Анкеты родителей Анкеты родителей Анкеты родителей
2.	Разработанность основной образовательной программы ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Соответствует/ не соответствует Наличие/ отсутствие 1-2-3	Соответствует Наличие 2	ООП ДО МБДОУ «ДС № 262 Челябинска» План действий по реализации ФГОС ДО на 2017-2020гг. Официальный сайт МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» Протокол общего собрания родителей МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	1-2-3	2	Учебно – методический комплекс
4.	Разработанность части ООП	Соответствие части ООП ДО,	Соответствует/	соответствует	

	ДО, формируемой участниками образовательных отношений	формируемой участниками образовательных отношений специфике дошкольного учреждения и возможностям педагогического коллектива	не соответствует		
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы образовательных областей
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи: индивидуальная работа, работа по подгруппам
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	42%	Паспорт здоровья воспитанников группы Медицинская карта ребенка
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при	1-2-3	2	Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников в 2017 – 2018 уч. году
			1-2-3	2	Тетрадь индивидуальной работы педагога с детьми

	планировании и организации образовательной деятельности			Индивид. маршрут
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Наблюдение за жизнедеятельностью детей в группах
10. Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Материалы консультаций для педагогов и родителей Перечень игрового материала в группах, визуальный обзор предметно-пространственной среды возрастной группы Модели РППС групп Текстуально – схематическая модель развивающей предметно-пространственной среды. Визуальный обзор предметно-пространственной среды возрастных групп и прогулочных участков Текстуально – схематическая модель развивающей предметно-пространственной среды. Визуальный обзор предметно-пространственной среды возрастных групп и прогулочных участков

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДО	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	План работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование Преемственность с Программой развития ДОУ Своевременность корректировки планов Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	План работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год Ежемесячные планы работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год Официальный сайт МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»
3.	Эффективность организационных условий ДО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДО, законодательным нормативным актам РФ в области образования Развитие государственного управления	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). Документы, регламентирующие деятельность ДОУ
			1-2-3	2	В соответствии с изменениями № 8 в Устав МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	В соответствии с договорами с социальными партнерами
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Модель организационной структуры управления ДО
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение и протоколы заседаний педагогического совета ДОУ.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Справка о методической работе в 2018 – 2019 году
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Справка о методической работе в 2018 – 2019 году
4.	Эффективность инновационной деятельности ДО	1-2-3		
	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3		
	Согласование ООП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3		
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3		

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3		
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасности условий в ДО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Акты проверки, предписания
6.	Эффективность организации питания в ДО	Соблюдение норм охраны труда Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	1-2-3 %	3 92,8	Акты проверки, предписания
			Отсутствие/наличие	отсутствие	Справка об отсутствии обоснованных жалоб и замечаний

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников ДО качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	82%	Информационная справка
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	55%	Дипломы, грамоты
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	12,5%	Паспорт здоровья детей
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной	%	87%	Результаты мониторинга образовательных достижений

	зрелости			воспитанников в 2017 – 2018 уч. году
--	----------	--	--	--------------------------------------

Объект самообследования: *Организация образовательного процесса в ДО*

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Регламент НОД
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Наблюдение за НОД детей в группах
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Наблюдение за познавательной активностью детей в группах
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Регламент НОД,
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Наблюдение за использованием ТСО в группах
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Годовой план работы ДОУ на учебный год Календарные планы педагогов
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Календарные планы педагогов
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Календарные планы педагогов, тетради индивидуальной работы с ребенком
4.	Эффективность условий для	Соответствие развивающей	1-2-3	2	Перечень игрового материала в

	организации образовательной работы в повседневной жизни	предметно-пространственной среды ООП ДО	1-2-3	2	группах, визуальный осмотр предметно-пространственной среды возрастной группы
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	Наличие/отсутствие	наличие	
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильмации	Наличие/отсутствие	отсутствие	
		Наличие локальной сети в ДО	Наличие/отсутствие		
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3		

Объект самообследования: *Материально-техническая база ДО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Акт приемы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Акт приемы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Акт приемы
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Акт приемы
		Соответствие технологического	Соответствие/ несоответствие/	соответствие	Акт приемы

		оборудования современным требованиям	несоответствие		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Акт приемки
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения и необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	1	Акт приемки
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Акт приемки
		Плотно обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДО			Товарная накладная

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1		3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	73,3%	Штатное расписание
		Соответствие работников требованиям по квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Диплом об образовании, Приказ о присвоении квалификационной категории
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90,4%	Табель рабочего времени
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0%	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2%	Грамоты Министерства образования Российской Федерации

2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ Наличие системы материального и морального стимулирования работников Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие	наличие наличие наличие	Модель организационной структуры управления ДО Положение о материальном стимулировании работников График повышения квалификации педагогов, Персонализированная программа повышения квалификации педагогов
----	---	---	--	-------------------------------	---

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП ДО Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	соответствие 2	Учебно-методический комплекс Учебно-методический комплекс
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебного методического комплекса ООП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДО по образовательной работе с детьми Наличие авторских методических материалов педагогов ДО по работе с родителями	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие	отсутствие отсутствие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Каталог справочной и художественной литературы в методическом кабинете

	художественной литературой	Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Каталог справочной и художественной литературы в методическом кабинете
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обsolesновенность подбора видеоматериалов и АИС Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3 1-2-3	1 1	Шесть ноутбуков Принтер в методическом кабинете

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество показателя	Качественная оценка показателя (Комментарий, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие 1-2-3	наличие 2	Модель организационной структуры управления ДО Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДО
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ Наличие методик оценки качества образования в ДО Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДО	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие	Наличие Наличие Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДО Порядок проведения самообследования ДО

Объект самообследования: *Показатели, характеризующие деятельность ДО*

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	292/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	280/96	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	292/38	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/13	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	254/87	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	292/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/64%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/58%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/15%
1.8.2	Первая	человек/%	20/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/292
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да