

Рекомендации родителям по темам недели

Тема «Мир природы. Насекомые» (18.05-24.05)

1. Побеседуйте с ребенком: чем питаются насекомые; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза. По возможности понаблюдайте за насекомыми.
2. Д/игра «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе): Один комар, три комара, пять комаров (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка).
3. Поиграйте в игру «Верно-неверно»: нужно называть насекомых и то, что они делают, а дети должны сказать верно ли это, а если неверно – то исправить.
 - Бабочка прыгает с цветка на цветок.
 - Кузнечик стрекочет на дереве.
 - У мухи десять лапок.
 - Муха приносит сладкую пользу человеку.
 - Муравьи живут в дупле.
4. Выполните с детьми пальчиковую гимнастику.

«Божья коровка»

По цветку ползет букашка,

(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка

(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью).

Маленькая крошка,

(правой рукой погладить божью коровку)

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)

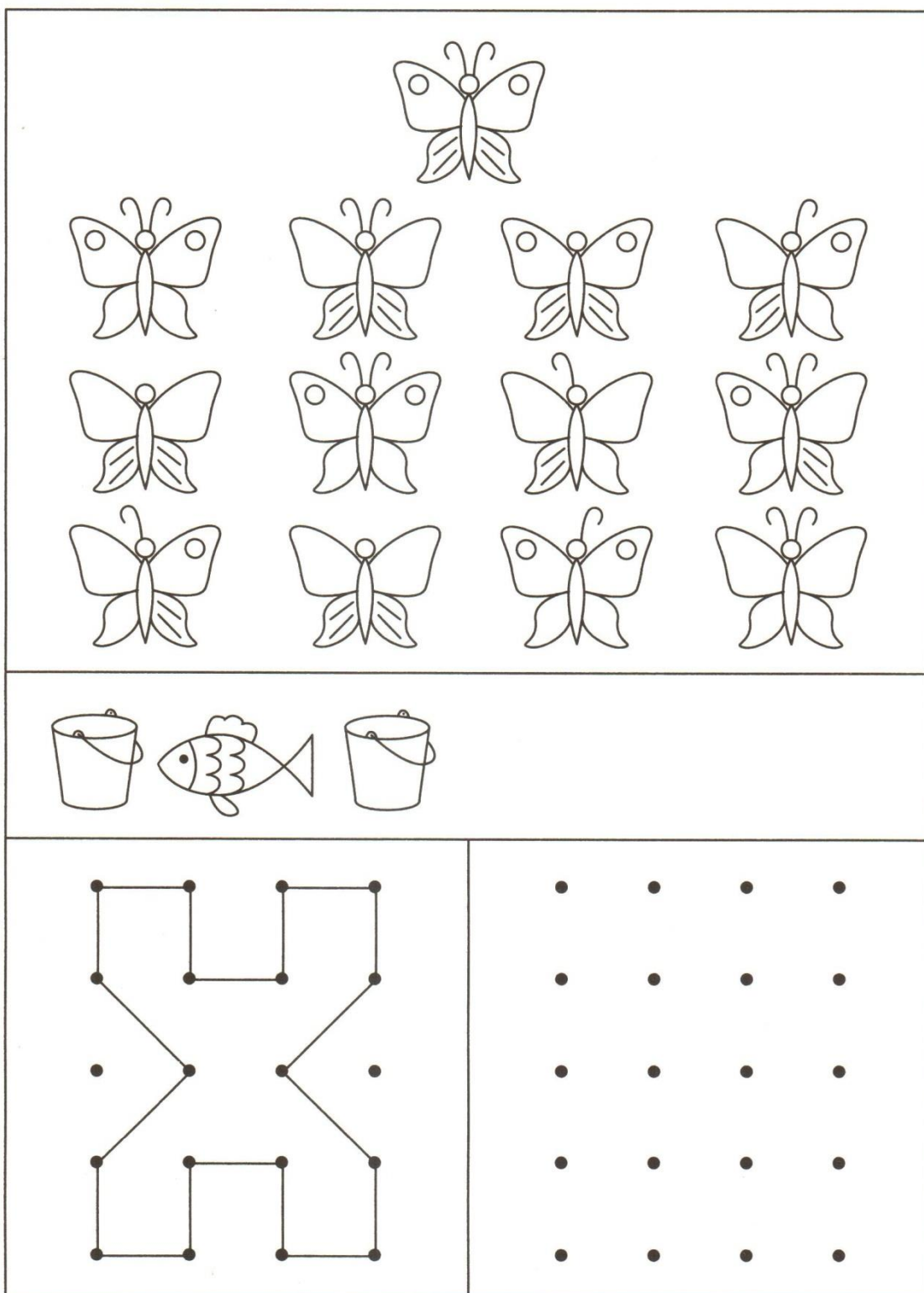
5. Предложите детям сравнить множества и поставить между ними нужный математический знак (больше, меньше, равно) на примере пуговиц, конфет, яблок, ложек.
6. Повторите порядковый счет (для этого можно использовать игрушки).
5. Выполните задания.

			
1	8	3	4
9	2	7	1
2	5	10	5

			
9	6	3	2
8	4	5	4
5	1	7	8

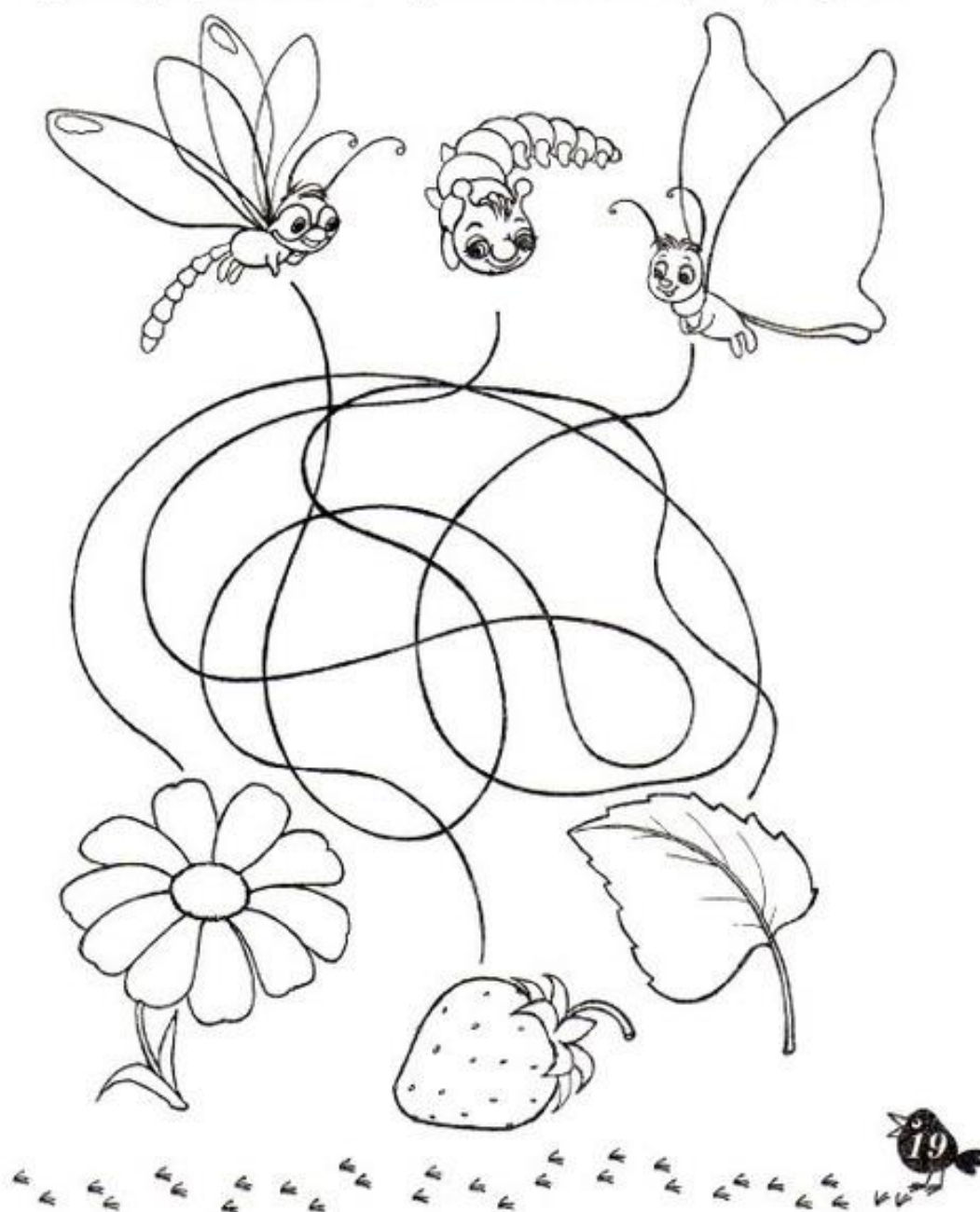
Соедини одинаковых муравьишек





Путаница

- Помоги стрекозе добраться до цветка, гусенице — до ягодки, а бабочке — до листочка. Раскрась рисунок.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Тема «Лето. Ягоды» (25.05 – 31.05)

1. Побеседуйте с детьми: Где растут лесные и садовые ягоды. На чем растут ягоды? (На кустах и кустиках.) Какие ягоды растут на кустах? (Малина, смородина.) Какие ягоды растут на кустиках? (Клюква, брусника, черника, клубника.) Как используют ягоды? (Варят компот, варенье, делают пюре, сок; сушат; делают начинку для пирожков; едят сырыми.)

2. Поиграйте в игру «Скажи какой, какое?»

компот из малины — какой? - малиновый

варенье из яблок _____

сок из груши _____

пюре из смородины _____

джем из сливы _____

3. Поиграйте в игру «Назови ласково»

Клюква _____

Малина _____

Брусника _____

Черника _____

Смородина _____

Клубника _____

4. Поиграйте в игру «Один-много»

Зеленое яблоко – много зеленых яблок

Желтая груша _____

Синяя слива _____

Сладкая малина _____

Зеленый крыжовник _____

Красная смородина _____

Ароматная клубника _____

5. Загадайте детям загадки:

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина)

Я красна, я кисла,

На болоте росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. (Черника)

Я капелька лета

На тоненькой ножке.

Плетут для меня

Кузовки и лукошки.

Кто любит меня,

Тот и рад поклониться.

А имя дала мне

Родная земляца. (Земляника)

6. Выполните пальчиковую гимнастику «Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять.

Пальчики обеих рук здороваются.

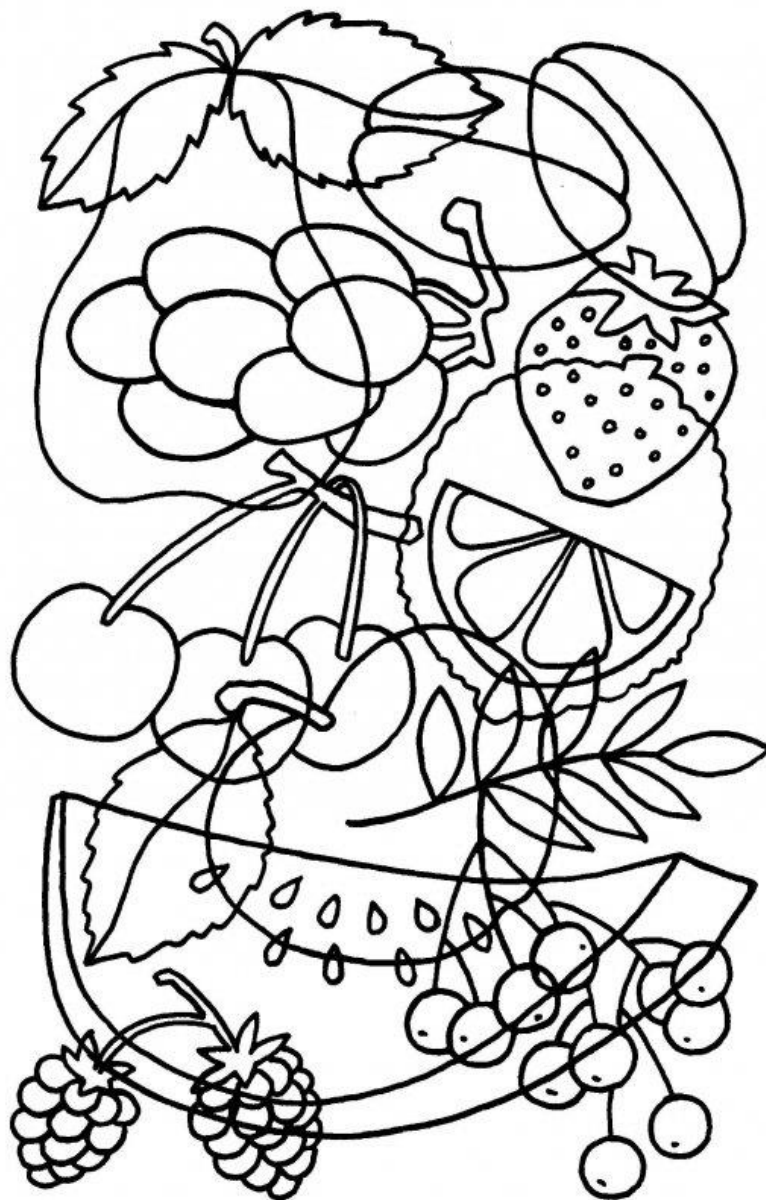
В лес идем мы погулять

За черникой, за малиной,
Обе руки «идут» указательными
и средними пальчиками по столу.
За брусникой, за калиной.
Загибают пальчики, начиная с большого.
Землянику мы найдем,
И братишке отнесем.

7. Потренируйтесь в делении круга, квадрата, прямоугольника на 2, 4 равные части путем складывания и дальнейшего разрезания. Обратите внимание на то, часть всегда меньше, чем целое и наоборот.

8. Выполните задания.

Какие фрукты и ягоды нарисовал художник?



13

* * * * *

Собери все ягодки по порядку от 1 до 10.



Помоги Винни Пуху найти одинаковые ягодки
Соедини их линией



Мам.Аня