

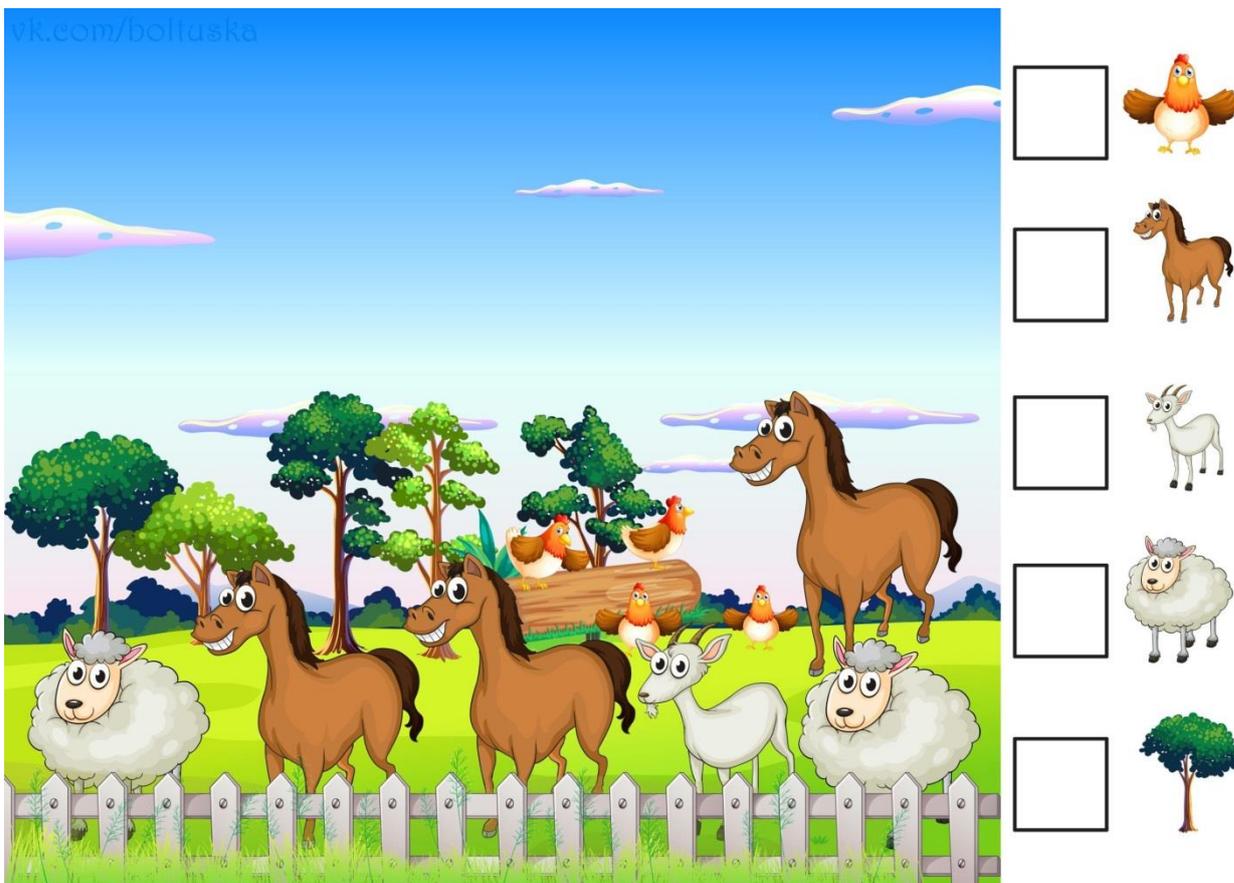
Задания на период изоляции для детей группы №10

от учителя-дефектолога Казаковой Н.Н.

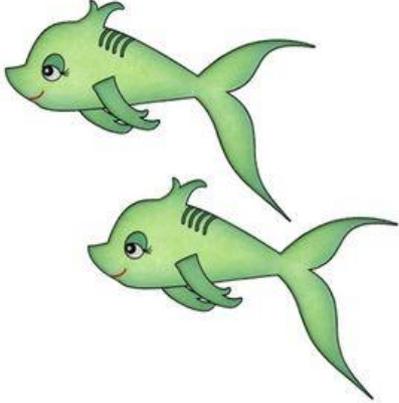
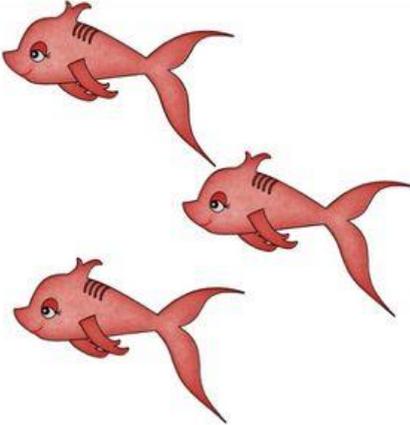
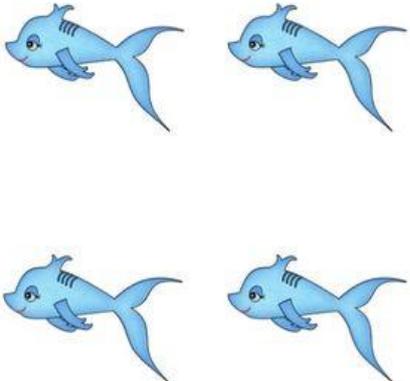
Формирование элементарных математических представлений.

1. Продолжаем закреплять знания о цифровом ряде от 1 до 10.

- Вспоминаем образы цифр от 1 до 10.
- Лепим цифры из пластилина.
- Выкладываем различными предметами (пуговицы, ниточки, фасоль, горох и т.д.).
- Используем различные раскраски с цифрами.
- Упражнение «Выложи цифры по порядку» (от 1 до 10).
- Упражнение «Какая цифра следует, за какой цифрой?»
Перед 2 , после 2
Перед 3, после 3
Перед 4, после 4 и т.д.
- Упражнение «Впиши цифру»



- Упражнение «Соедини рыбку с нужной цифрой»

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 3 2 1 </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 4 3 2 </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 3 5 4 </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 6 </div>

- Упражнение «Впиши цифры»

1.....3.....4.....6.....8.....10

- Упражнение «Посчитай предметы от 1 до 10»
 1 машина, 2 машины, 3 машины, 4 машины, 5 машин, 6 машин,
 7 машин, 8 машин, 9 машин, 10 машин (слова берём любые на
 выбор родителя).

- Упражнение «Выложи логический ряд». Используем те предметы, которые есть под рукой (игрушки, столовые приборы, карандаши, пуговицы и т. д.). Например:
2 вилки, 1 ложка, 1 кружка- продолжи ряд самостоятельно.

Упражнения по развитию речи: «Перелётные птицы».

1. Дети должны знать: названия перелётных птиц, почему они так называются, образ их жизни.

2. Словарь:

Слово-предмет	Слово-действие	Слово признак
ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, стая, косяк, клин, перья, пух, крыло, клюв, отлёт.	лететь, улетать, перелетать, зимовать, курлыкать, облетать, собираться (в стаи).	пуховый, журавлиный, утиный, гусиный, лебединый, птичий.

3. **«Назови ласково».** Образование имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Птенец – птенчик (соловей, жаворонок, скворец, гусь, утка, лебедь, журавль, трясогузка, аист, цапля, грач, стриж, ласточка, кукушка; перо, голова, шея, крыло, гнездо).

4. **«У меня, у нас, нет».** Образование мн.ч. имён существительных в родительном падеже.

Стриж – стрижи – много стрижей и т.д.

5. **«Счет птиц».** Согласование имён существительных с числительными.

Один грач – два грача – пять грачей и т.д.

6. **«Назови детеныша».** Образование ИС с ум.-ласкательн. суффиксами в ед. и мн. числе.

Скворец – скворчонок – скворчата.

Стриж – стриженок – стрижата.

Лебедь – лебеденок – лебедята.

Аист – аистенок – аистята.

Журавль – журавленок – журавлята.

Утка – утенок – утята.

7. **«Скажи, какая стая?».** Образование притяжательных прилагательных.

Клин лебедей – лебединый.

Караван журавлей – журавлиный.

Стая уток – утиная (стая грачей, соловьев, гусей).

8. **«Кто лишний и почему?».** Классификация предметов.

Журавль, цапля, утка, голубь; скворец, ворона, воробей, голубь.

9. «*Улетели птицы*». Употребление родительного падежа имён существительных в ед. и мн. числе.

Нет (кого?) – нет лебедя, утки и т.д.

Нет (кого?) – нет лебедей, уток и т.д.

10. «*Кто как кричит?*». Подбор соответствующего понятия.

Ласточка – щебечет.

Грач – кричит «гра».

Соловей – заливается, свистит, щелкает.

Кукушка – кукует.

Журавль – курлычет.

Жаворонок – звенит.

Если что-то непонятно пишите на почту: knn1961@bk.ru

Или звоните по номеру: 89049733339

С уважением учитель-дефектолог Казакова Надежда Николаевна.