

Задание для детей 11 группы

от учителя-логопеда Казаковой Н.Н.

Тетрадь Теремковой Н.Э часть 3 - повторяем все темы и все задания; особенно составление рассказов (тетрадь с домашними заданиями была отдана родителям перед изоляционным периодом).

Игра «Один – много».

Задача: Отработка именительного падежа имён существительных единственного и множественного числа. Например:

Один (это что?) апельсин – много (это что?) апельсины.

Одна (это кто?) синица – много (это кто?) синицы.

Игра «Мой, моя, моё».

Мой шарф; моя кофта; моё платье и т.д.

Игра «Чей хвост, чья лапа, чьё крыло?».

Задача: Закрепление притяжательных прилагательных.

Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Аист большой, а соловей

У аиста длинная шея, а у кукушки

У соловья серая грудка, а у ласточки

Аист белый, а грач

4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения

(подбери и

назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

Кукушка (какая?) пестрая,....

Грач черный,... .

Аист важный

Ласточка быстрокрылая,

Перелетные птицы весной (что делают?)... .

Перелетные птицы осенью (что делают?)... .

5. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Назови как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) —

Почки (какие?) — Листья (какие?) —

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) —

Ручьи (что делают?) —

Упражнение «Из чего — какой?»: А табуретка вспомнила, что когда она была новой,

все обращали внимание на ее красивые блестящие металлические ножки.

Закончи предложения.

Ножки табуретки из металла. Они (какие?)....

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?)....

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?)....

Столешница стола из дерева. Она (какая?)....

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?)....

7. Упражнение «Назови ласково»:

Книжной полке похвастаться было нечем. Но она

вспомнила, что хозяева часто называли ее ласково — *полочкой*. Назови ласково и другую мебель.

Полка — полочка

Стул —

Шкаф —

Кресло —

Стол —

Кровать —

8. Упражнение «Скажи одним словом»:

 Закончи предложения.

Стол для газет и журналов называется журнальный.

Стол, за которым обедают, называется

Стол для компьютера называется

Стол, за которым пишут, называется

Полка для книг называется

Шкаф для одежды называется

Шкаф для книг называется

Игра «1,2,...5...10»

Задача: согласование числительных с существительными.

Например: 1 ворона, 2 вороны, 3 вороны, 4 вороны, 5 ворон и т.д.

1 журавль, 2 журавля,.....5 журавлей и т.д.

- Закрепляем правило деления слов на слоги (сначала делим слова «хлопками», затем выкладываем каждый слог счётными палочками, затем печатаем слово в тетради, разделяя слово знаками деления. Например: ВЕЛОСИПЕД – ВЕ-ЛО-СИ-ПЕД. Сколько слогов в слове велосипед (4 слога)

Назови 1 слог, 2 слог и т.д.

А теперь назови 3 слог, 1 слог, 4 слог, 2 слог.

- Составляем предложения с любыми словами, считаем сколько слов в предложении и выкладываем графическую схему предложения в тетрадях. Например:

Птица сидит на дереве.

Сколько слов в предложении? (посчитай; назови первое слово, второе слово, третье, четвёртое и т.д).

Схема:

Слово-предмет: одна линия, отвечает на вопросы (кто? что?).

Слова-предметы бывают «живые» (одушевлённые), «неживые»(неодушевлённые). Одушевлённые отвечают на вопрос КТО?, неодушевлённые на вопрос ЧТО?

Слово-действие: две линии; Слова-действия отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЮТ? и т.д.

Слово-признак: волнистая линия; Слова-признаки отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Слово-предлог: треугольник.

Выполняем задания в тетради О. С.Гомзяк.

Повторяем все звуки русского языка!!!

Выполняем звуко-слоговой анализ любых слов.

(характеристика звука).

(смотри буклет «ЗВУКИ И БУКВЫ РУССКОГО ЯЗЫКА !!!).

Смотрите всю информацию из папки!!!

Читаем букварь Н.С. Жуковой.

- Сайт «МЕРСИБО».
- Сайт metodich.ru

Если что-то непонятно – пишите на почту:
knn1961bk.ru или звоните:
89049733339