

# Общие результаты мониторинга по образовательным достижениям

2024-25 учебный год

МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»

## Познавательное развитие

Начальный срез



по всем достижениям

Общий процент освоения достижений

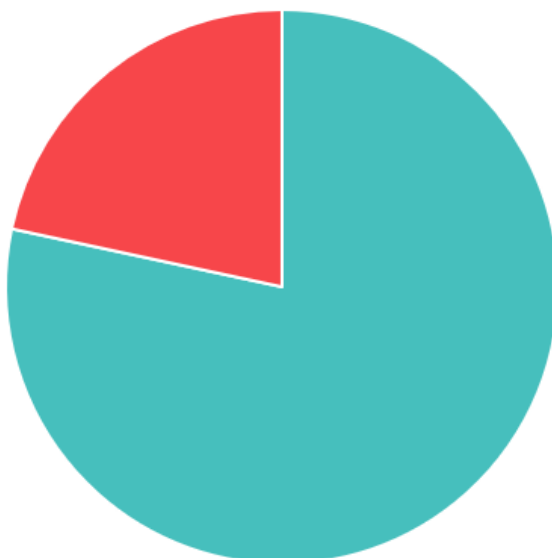
Освоено 50,52% Не освоено 49,48%



Итоговый срез

Общий процент освоения достижений

Освоено 78,36% Не освоено 21,64%



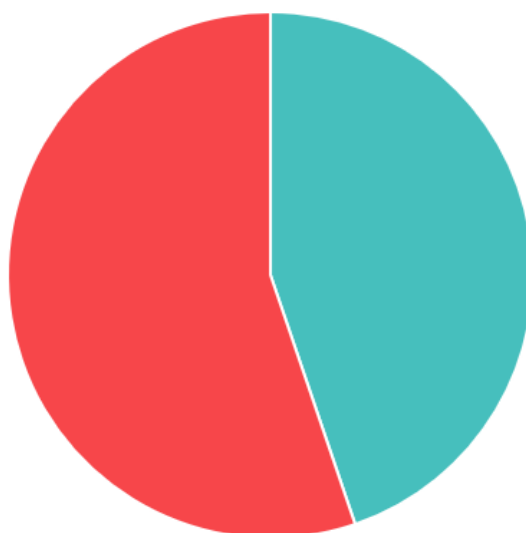
	Начало года	Конец года	
Освоено	50,5%	78,36%	+27,5
Не освоено	49,5 %	21,64%	

## Речевое развитие

Начальный срез

Общий процент освоения достижений

Освоено 44,78% Не освоено 55,22%



Итоговый срез

Общий процент освоения достижений

Освоено 66,57% Не освоено 33,43%



	Начало года	Конец года	
Освоено	45%	67%	+22%
Не освоено	55%	33%	

## Социально-коммуникативное развитие

Начальный

Общий процент освоения достижений

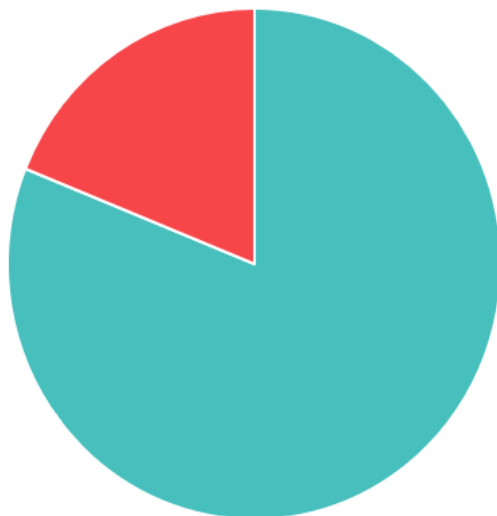
Освоено 59,67% Не освоено 40,33%



Итоговый срез

Общий процент освоения достижений

Освоено 81,08% Не освоено 18,92%



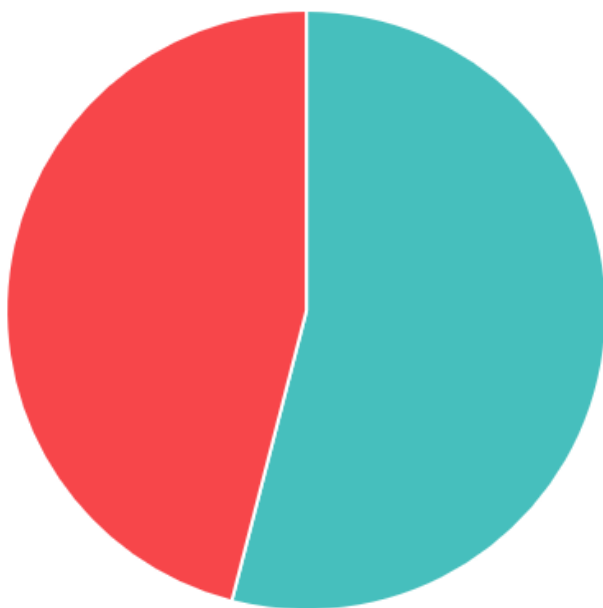
	Начало года	Конец года	
Освоено	60%	81%	+21%
Не освоено	40%	19%	

## Физическое развитие

### Начальный срез

Общий процент освоения достижений

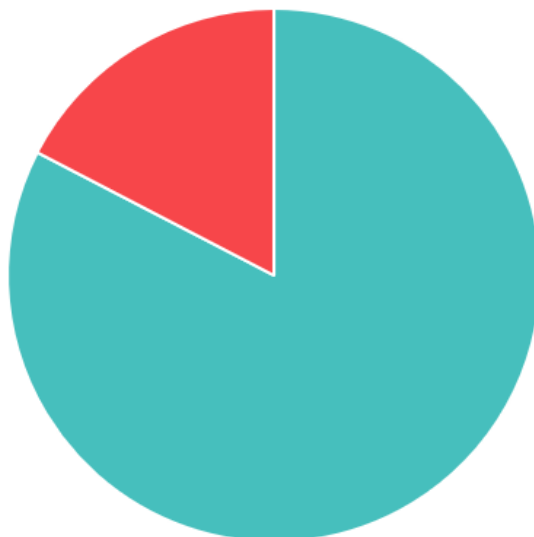
Освоено 54,01% Не освоено 45,99%



### Итоговый срез

Общий процент освоения достижений

Освоено 82,62% Не освоено 17,38%



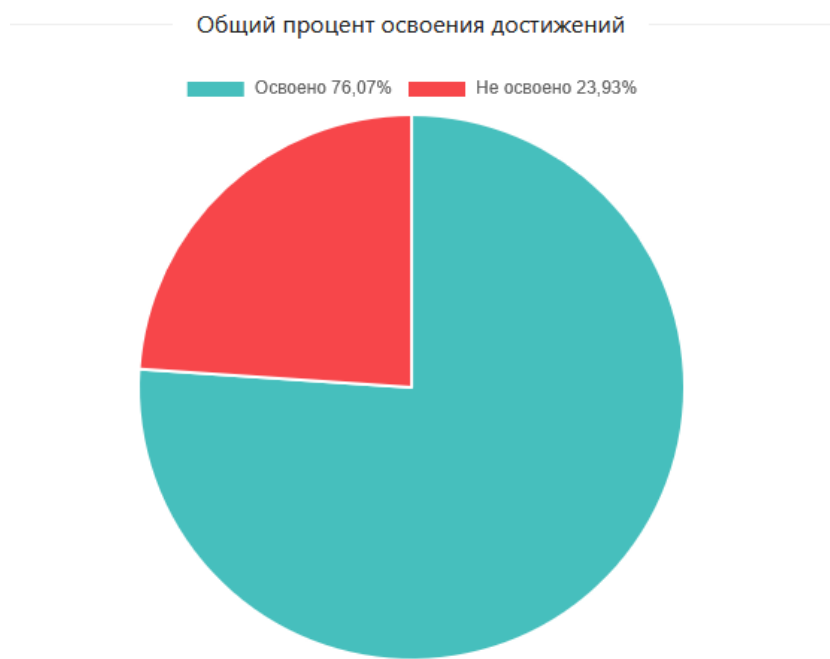
	Начало года	Конец года	
Освоено	54%	83%	+29%
Не освоено	46%	17%	

## Художественно-эстетическое развитие

Начальный срез



Итоговый срез



	Начало года	Конец года	
Освоено	<b>52%</b>	<b>76%</b>	+24%
Не освоено	<b>48%</b>	<b>24%</b>	

### Итого на конец года по всем областям:

Начальный срез



Итоговый срез



	Начало года	Конец года	
Освоено	53%	78%	+25
Не освоено	47%	<b>22%</b>	

№ п/п	Образовательная область	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Прим. (рейтинг)
		2022-23 уч.г		2023-24 уч.г		2024-25 уч.г.		
1	Познавательное развитие	94,68%	5,32%	78,18	21,82	78,36	21,64	3
2	«Речевое развитие	82,16%.	17,84 %	61,48 %	38,52 %	67%	33%	5
3	Социально – коммуникативное развитие	84,83 %	5,17%	82,85 %	17,15 %	81%	19%	2
4	Физическое развитие	88,88 %	11,12 %	79,44 %	20,56 %	83%	17%	1
5	Художественно – эстетическое развитие	84,62%	15,38 %	70,52 %	29,48 %	76%	24%	4
	<b>Итого по всем областям</b>	89%	11%	75,36 %	24,64 %	78%	22%	

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям

1. Динамика изменений за год:

Познавательное развитие:

- Текущий год: 78,36% (▲ +0,18% по сравнению с прошлым годом).

- Минимальный рост. Требуется усилить методы активизации познавательной деятельности.

Речевое развитие:

- Текущий год: 67% (▲ +6%).

- Наибольший прогресс. Успешные практики (игры, интерактивные задания) стоит развивать.

Социально-коммуникативное развитие:

- Текущий год: 81% (▼ -1,9%).

- Небольшое снижение. Необходимо выявить причины и скорректировать программу.

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Текущий год: 76% (▲ +5,5%).
- Устойчивый рост, но потенциал для развития сохраняется.

#### Физическое развитие:

- Текущий год: 83% (▲ +4%).
- Высокий результат и позитивная динамика. Область является сильной стороной.

#### - Итог по всем областям:

- Текущий год: 78% (▲ +2,64%).
- Общий прогресс, но неравномерность между областями требует внимания.

#### Рейтинг освоения образовательных областей (текущий год):

1. Физическое развитие — 83%
2. Социально-коммуникативное развитие — 81%
3. Познавательное развитие — 78,36%
4. Художественно-эстетическое развитие — 76%
5. Речевое развитие — 67%

#### Рекомендации:

##### 1. Познавательное развитие:

- Внедрить интерактивные технологии (VR-экскурсии, STEM-проекты).
- Провести опросы детей и педагогов для выявления «точек роста».

##### 2. Речевое развитие:

- Усилить работу над фонетикой и грамматикой через театральные постановки и аудиосказки.
- Вовлекать родителей в процесс (например, домашние чтения с обсуждением).

##### 3. Социально-коммуникативное развитие:

- Проанализировать причины снижения (например, недостаток групповых активностей).

- Добавить тренинги по эмоциональному интеллекту и конфликтологии.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- Организовать выставки детских работ с привлечением местных художников.

- Использовать цифровые инструменты (графические планшеты, программы для анимации).

#### 5. Физическое развитие:

- Поддерживать высокий уровень через разнообразие активностей (футбол, гимнастика, танцы).

- Внедрить систему мониторинга здоровья (осанка, выносливость) для индивидуального подхода.

#### 6. Общие рекомендации:

- Провести методический семинар для педагогов по обмену опытом в отстающих областях.

- Создать межпредметные проекты (например, «Спорт и искусство» для интеграции физического и художественного развития).

- Уделить внимание преемственности между возрастными группами, особенно в речевом развитии.

Вывод: Программа демонстрирует прогресс, но требует точечной коррекции в областях со снижением (социально-коммуникативное развитие) и ускорения темпов роста в познавательной сфере. Физическое и речевое развитие — примеры успешных практик, которые можно тиражировать.

Итого по всем областям результат освоения программы 78%, что на 2,64% выше по сравнению с 2023-24 уч. г.

26.05.2025 г

Выполнил: зам по УВР Е.Н. Абрамовских