

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 г. Челябинска»
454085, г. Челябинск, ул. Шуменская, 45, ☎ (351) 772-48-47, e-mail:
mdouds262@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 262 г. Челябинска»
от «09» апреля 2026 г.
протокол № 2



В.Ф. Смольникова

Приказ № 55-у
от «09» апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96.55%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95.3%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	72%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95%	Анкеты родителей
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	ОП ДО МБДОУ «ДС № 262 Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Годовой план на 2024-2025гг.	
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска», Госпаблики МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» в VK, МАХ Протокол Совета МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска»	
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП ДО представлен в достаточном количестве, но	

					требует пополнения.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Отсутствует Наличие	Группы кратковременного пребывания, группы с круглосуточным режимом работы Консультационный пункт
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензированный медицинский кабинет в ДОО, при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии. Медицинское обслуживание на основе договора с городской

					<p>клинической поликлиникой № 1 (Горького, 28).</p> <p>Осуществляется контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, - выполнения профилактических мероприятий - организацией физического воспитания - качества организации питания - ведения необходимой документации.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	<p>Паспорт здоровья воспитанников группы</p> <p>Медицинская карта ребенка</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p><u>2024</u> МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» (36ч) 10.10.24г. – 1 воспитатель Великанова К.С. - «Создание мультимедийных проектов», (36 ч.), 05.12.24г – 4чел., учителя-дефектологи Киприянова Е.Б., Котова Н.А., Малышева Н.О., Осипова И.Е. - «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Удост. 72ч) 15.11.24г – 1 муз. Рук-ль Родионова И. А.

					<p><u>2025</u> МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», - «Муниципальная модель наставничества ДОО города Челябинска «#Наставникцентр»», 17.04.2025, (сертиф. Участник вебинара) – 1 зам по УВР. - «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей», (удост.16 ч.), 18.02.2025г - 1 зам по УВР. - «Развитие ДО в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей», (удост. 16ч), 05.25г – 1 учитель – дефектолог Котова Н.А. - «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (72ч), 06.03.25г – 1 воспитатель Юлбулдина А.М.</p> <p><u>2025</u> ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», - «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их проф. компетентности в условиях</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>введения профессиональных стандартов». (удост.24ч), рег.№ 01242 от 14.02.25 - 1 зам по УВР.</p> <p>- «Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение», (72ч., удост.), 24.03.25г.- 4 воспитатель Гаврилова Е.Н., Ляшенко О.С., Малышева В.С., Сониная Т.В.</p> <p>- Профессиональная переподготовка в сфере управления образовательными организациями «Технология управления персоналом», 31.10.25г. – 2 чел., учителя – логопеды Аркадакская Н.О., Худякова И.В.</p> <p>- «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ», (72ч), 11.24г – 1 учитель-логопед Шеина З.Ю.</p> <p><u>2025</u> Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, г. Ярославль, «Современное родительское собрание в детском саду:</p>
--	--	--	--	--

				<p>нестандартные решения, новые формы и содержание», (16ч), 22.02.25г – 1 воспитатель Зубова Н.О.</p> <p><u>2025</u> - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями», (удост., 36ч) 05.25г – 1 учитель-дефектолог Киприянова Е.Б.</p> <p>- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», (удост., 36ч) 01.25г – 2 чел., учитель-дефектолог Киприянова Е.Б., воспитатель Суворова М.А.</p> <p><u>2025г</u> ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-</p>
--	--	--	--	---

					<p><u>ПРОФИ</u>»,</p> <p>«Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Дефектолог», (удост., 360ч), 25.03.25 – 1 учитель-логопед Шеина З.Ю.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	<p>Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты развития воспитанников. В соответствии с ними выполняются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной 	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2		
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2		

					<p>деятельности и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание для ребенка «ситуации успеха». <p>Но вместе с тем некоторые педагоги испытывают трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в построении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципа «индивидуализации» - в поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
		<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	1-2-3	2	<p>Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары-практикумы - Мастер-классы для молодых педагогов -Творческие группы - Педагогические часы - Коллективные просмотры <p>Консультативная поддержка родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей) детей; - Информирование родителей через сайт и госпаблики МБДОУ, представление информации на стендах;

					- Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Групповые помещения ДОО оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство ДОО включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает возможность самовыражения детей, созданы условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр. Но в месте с тем, педагоги испытывают трудности в создании трансформируемой и полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том	1-2-3	2	Образовательное пространство групп поделено на различные	

		числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). При этом выделяется удобное место как для коллективной («свободная площадь»), так и индивидуальной («уголок уединения») деятельности.
--	--	---	--	--	---

Резюме: Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о его **достаточном уровне**. Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ, показывает, что родители в удовлетворены качеством организации образовательного процесса в ДООУ. В ДООУ созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса: разработаны Программа развития, ОП ДО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывающие требования ФГОС ДО, состояние здоровья детей, специфику ДООУ, территориальную расположенность, возможности педагогического коллектива. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги ДООУ обучились на 14 видах курсов повышения квалификации - 23 человека в течение 2024-25уч.г, два педагога окончили курсы профессиональной переподготовки, при этом некоторыми педагогами были пройдены 2-3 курса повышения квалификации по разным направлениям. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, некоторые воспитатели испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Анализ так же показал, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:

- совершенствование системы работы по поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, профориентационной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для социализации дошкольников при взаимодействии всех участников образовательного процесса, учитывая принципы индивидуализации, трансформируемости и полифункциональности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	В Программе развития на 2024-2028 года включено три проекта, Содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему задач и мероприятий проектов.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разрабатывается в соответствии с проектами Программы развития, имеются планы по реализации годовых задач.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовые задачи формулируются в соответствии с задачами, определенными в проектах Программы развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Отчет по самообследованию своевременно размещается на сайте ДОУ, информация в госпабликах ДОУ в ВК и МАХ обновляется 3 раза в неделю
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Все нормативно-правовые документы для обеспечения функционирования ДОУ имеются.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие Совета МБДОУ, куда входят представители родительской общественности и сотрудники МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	В соответствии с договорами с социальными партнерами

			ведется работа со сторонними организациями в рамках сетевого взаимодействия
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдается
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива. Присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ Благоприятный психологический микроклимат
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Делегирование полномочий осуществляется руководителем своим непосредственным подчиненным, которые в пределах своей компетенции решают задачи по обучению, воспитанию и развитию личности воспитанников. Модель организационной структуры управления ДО
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, действующий на основе Устава ДОУ и Положения о педагогическом совете ДОУ.

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	<p>Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе, осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов, учитывая уровень педагогического мастерства каждого педагога. Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, мастер-классы, творческие отчеты и др.</p> <p>Но вместе с тем, некоторые педагоги испытывают трудности в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги проявляют творчество в выборе содержания и технологий по организации образовательного процесса.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Для достижения целостности образовательного процесса педагогическим коллективом разработана ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Технологии для организации образовательного процесса выбираются и обсуждаются на

					педагогическом совете и принимаются им.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и локальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	1	Материально-техническая база и информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса пополняются и обновляются в соответствии с возможностями и на достаточном уровне. Но вместе с тем, требуют постоянного усовершенствования и пополнения.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ. Годовой план направлен на усовершенствование инновационного процесса.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Акты проверки, предписания Разработаны инструкции
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Разработаны все необходимые инструкции по охране труда, своевременно проводятся инструктажи, мероприятия с

					воспитанниками ДОУ.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,8%	Отчет бухгалтерский по выполнению норм питания за 2025 Показатели по Муниципальному заданию выполняются в полном объеме
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов по организации питания не имеется

Резюме: Анализ системы управления дошкольной образовательной организацией указывает на его **достаточный уровень**. В ДОУ созданы эффективные организационные условия:

- имеются все необходимые нормативные документы, обеспечивающие функционирование ДОУ.
- создан благоприятный психологический климат,
- своевременно разработаны стратегические документы: Программа развития, годовой план, локальные программы и планы
- организована качественная работа коллегиальных органов управления: Совет ДОУ, общее собрание работников ДОУ, педагогический совет.
- обеспечены безопасные условия труда и пребывания воспитанников в ДОУ

Но вместе с тем, необходимо совершенствовать инновационную деятельность ДОУ: повышение профессиональной подготовки педагогов, создание инновационной развивающей среды.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность	Доля родителей выпускников,	%	95.3%	Анкетны

	родителей выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	10%	Дипломы, грамоты
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	64%	Паспорт здоровья детей
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	99,7%	Подготовка воспитанников ДОУ проведена на достаточном уровне

Резюме: Анализ качества подготовки воспитанников ДОУ показал достаточный **уровень**. Воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня, родители воспитанников удовлетворены качеством образовательных результатов.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Учебный план и расписание занятий разработан в соответствии с Сан ПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивается баланс между всеми видами образовательной деятельности.

2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Развивающий характер занятий обеспечивается использованием разных форм обучения.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Исследовательские уголки, алгоритмы, карты-схемы
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	2	Чередование разных видов деятельности обеспечено на оптимальном уровне.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В спортивном и муз. зале установлено стационарное мультимедийное оборудование, в спорт зале установлена мультимедийная доска, музыкальная мультисистема, практически во всех группах есть телевизоры с USB-входами, количество ноутбуков увеличено
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирования образовательной деятельности соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании образовательной работы учитываются оценки индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП ДОУ

	образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	ДОУ подключено к сети интернет: Контент-фильтрация, СКЗИ ViPNet. Интернет-провайдер «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствии	Локальная сеть в ДОУ создана в бухгалтерии и методическом кабинете
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	1	Оборудование обновляется (закуплены компьютер - 2 шт.)

Резюме: Анализ организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ показал, что работа организована на достаточном уровне. Созданы эффективные условия для организации образовательной работы и выполнению санитарных правил и гигиенических требований, соблюдение эпидемиологического режима. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей, обеспечен баланс видов образовательной деятельности. Развивающий характер занятий поддерживается разнообразными формами обучения. Созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Планирование образовательного процесса соответствует современным нормам, возрастным возможностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует ОП ДОУ, СанПиН и ФГОС. ДОУ подключено к интернету с контент-фильтрацией, есть локальная сеть. Оборудование частично обновляется (МФУ, ремонт мультимедийной техники). Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями, требуется системное обновление оборудования.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационная база МДОУ насчитывает: -ноутбуки – 16 шт.; -проекторы – 2; -копировальное устройство МФУ– 6; -ламинатор – 3 шт.; -цифровой фотоаппарат – 1 шт.; - черно – белый принтер – 7 шт.; - компьютер – 10 шт.; - музыкальный центр – 1 шт.; - усиливающие колонки.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все оборудование и мебель для детей соответствует СанПиН. Имеются сертификаты, подтверждающие их происхождение и безопасность. К началу учебного года проводится обследование с составлением актов. Систематически мебель и оборудование осматривается ответственным лицом, обновляется по мере поступления средств.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным	

					требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Необходимый ремонт здания и оборудования проводится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) проводится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций производится в соответствии со сметами и по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств.

Резюме: Анализ материально-технической базы МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» показал **ее достаточный уровень**. Групповые и функциональные помещения ДОУ оснащены в соответствии с требованиями. Периодически производится обновление материально-технической базы ДОУ. Ремонтные работы проводятся по мере поступления средств.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	82.71%	57 основных сотрудников, 1 совместитель
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	71.1%	Вакансии: 3- воспитатель,
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	12 чел. - 46%	Благодарственное письмо: за Организацию и помощь в проведении педагогической практики будущих логопедов и дефектологов факультета дошкольного, начального и коррекционного образования Кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ (Благодарность заведующему МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» и сотрудникам, от 09.04.2025г) Благодарственное письмо: за участие в XXVII фестивале искусств работников образования Тракторозаводского района

				<p>«Меридианы любви - 2025» (Коллективу МБДОУ «ДС № 262 г. Челябинска» (участницы Осипова И.Е., Юлбулдина А.М., Вафина Р.Р.) 03.2025г)</p> <p>Диплом лауреата XXXI Городского фестиваля «Искорки надежды» номинация «Декоративно-прикладное, изобразительное и техническое творчество», Тракторозаводское управление соц. защиты населения, 04.2025г</p> <p>Диплом Лауреата III степени и статуэтка городского фестиваля конкурса академического пения «Звонкие голоса», ансамбль «Акварельки» рук-ль Родионова И.А., Пр. Комитета по делам образования города Челябинска № 656-у от 27.03.2025г.</p> <p>Грамота за участие в отборочном этапе городского фестиваля конкурса академического пения «Звонкие голоса», Коноваленко Арина, Хуснутдинова Камила, рук-ль Коновалова Н.А., от Комитета по делам образования города Челябинска, 03.2025г.</p> <p>Диплом Лауреата II степени отборочного этапа городского фестиваля конкурса академического пения «Звонкие голоса» Суконных Валерия, рук-ль Родионова И.А., от</p>
--	--	--	--	---

				<p>Комитета по делам образования города Челябинска, 03.2025г.</p> <p>Диплом Лауреата II степени отборочного этапа городского фестиваля конкурса академического пения «Звонкие голоса» Нуриманова Анжелика, рук-ль Родионова И.А., от Комитета по делам образования города Челябинска, 03.2025г.</p> <p>Диплом Лауреата I степени отборочного этапа городского фестиваля конкурса академического пения «Звонкие голоса» вокальный ансамбль «Акварельки», рук-ль Родионова И.А., от Комитета по делам образования города Челябинска, 03.2025г.</p> <p>Диплом Лауреата I степени отборочного этапа XXVIII городского фестиваля конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель», Чумакова Яна, вокальный номер «Потому, что Родину люблю» рук-ль Коновалова Н.А., от Комитета по делам образования города Челябинска, 03.2025г.</p> <p>Диплом Лауреата I степени отборочного этапа XXVIII городского фестиваля конкурса творческих коллективов</p>
--	--	--	--	--

					дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель», вокальный ансамбль «Акварельки», рук-ль Родионова И.А., от Комитета по делам образования города Челябинска, 03.2025г. Грамота за успехи в педагогической деятельности Коноваловой Н.А., муз. рук-лю, от портала МААМ.ru., приказ № к1758522 от 22.04.2025г. (рег. № 1758522-165-168)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	12%	Грамоты Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник образования»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Разработаны персонифицированные программы повышения профессионального мастерства каждого педагога. Имеются планы повышения квалификации педагогов, организационно-методической работы
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	наличие	Положение о материальном стимулировании работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	График повышения квалификации педагогов, Персонифицированная программа повышения квалификации педагогов

Резюме: Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществлялось **на оптимальном уровне**. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» и др., городские онлайн-методические часы, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию персонифицированных программ педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО замов и ст. воспитателей – 1 чел., РМО воспитателей – 1 педагог, РМО логопедов и дефектологов – 4 чел.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ несоответствие 1-2-3	соответствие 2	Учебно- методический комплекс сформирован в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ
2	Эффективность методической работы по	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	В ДОУ педагогами разработаны и реализуются следующие авторские программы

созданию авторского учебно-методического комплекса ОП				<p>факультатив «Сенсорное воспитание детей второй младшей группы», «Веселые нотки» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста</p> <p>Рабочая программа по формированию элементарных математических представлений у детей 5-7 лет «Занимательная математика».</p>
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	<p>Разработаны сценарии занятий с родителями: Мастер-класс для родителей малышей по изготовлению речевого пособия – учителя-логопеды Аркадакская Н.О, Худякова И.В.; Мастер-класс для родителей «Сладкий букетик для мамы» -воспитатель Юлбулдина А.М.</p> <p>Занятия в гр. ЗПР: «Мир, в котором я живу» - учитель-логопед Киприянова Е.Б.</p> <p>«Береза – символ России» - воспитатель Комарова Н.В.</p> <p>Мастер-класс для родителей «Изготовление дидактической игры из фетра» - Зубова Н.О., воспитатель. Совместное занятие с родителями в гр. ЗПР «Национальное блюдо нашей семьи» – воспитатель Осипова И.Е.</p> <p>Сценарий праздника «Кулинарное путешествие по Южному Уралу» - зам по УВР Абрамовских Е.Н.</p> <p>Конспект занятия по Изод-деятельности «Матрешки»,</p>

					воспитатель Зубова Н.О. «Наша Родина, наша страна» - учитель-логопед Шеина З.Ю. «Чугунное кружево» - воспитатель Пинаева Т.А.; «Легенды Южного Урала» - воспитатель Ляшенко О.С.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете и группах создан фонд методической и детской художественной литературы. Большинство методических пособий для воспитателей представлены с учетом ФГОС и ОП ДО МБДОУ. Но вместе с тем, требует постоянного пополнения и обновления
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	наличие	Каталог справочной и художественной литературы в методическом кабинете
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	1	Видеоматериалы систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	1	16 ноутбуков, Два МФУ в методическом кабинете, доступ в Интернет по всему зданию ДОУ, Необходимо оснастить группы недостающим необходимым оборудованием.

Резюме: Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал **его достаточный уровень.**

Образовательный процесс в основном обеспечен на достаточном уровне учебно-методическими пособиями, справочной и художественной литературой. Организована достаточная работа по информационному обеспечению образовательного процесса.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	наличие	Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников участвуют в оценке качества ДО. Создана комиссия МБДОУ по организации и проведению работы по самообследованию.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Сформирована нормативная база по организации и проведению работы по самообследованию: Приказы МОиН РФ, локальные акты по МБДОУ (приказ, положение, план, отчет по итогам самообследования)
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Используются методические рекомендации по ВСОКО, разработанные профессиональными сообществами педагогов ДОУ г. Челябинска.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	На основе сформирована внутренняя система оценки качества образования МБДОУ

					«ДС № 262 г. Челябинска», Инструментарий ВСОКО
--	--	--	--	--	---

Резюме: Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ показал, что работа по ВСОКО построена на достаточном уровне.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	206	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48/23%	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158/77%	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	206/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	206/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/22%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32/62%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/38%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/62%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/62%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/38%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/38%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/35%	
1.8.2	Первая	человек/%	10/39%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/89%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/89%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	206/26=7,92	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,37	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	206	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	182	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	32	Договор аренды «Футбол», «Лего»
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/9%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/28%	«Звонкие голоса», «Хрустальная капель», «Малышок», «Искорки надежды», «Легоконструирование»
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	57/28%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%		
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/7%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/7%	«Звонкие голоса» город., лауреат 1 ст.

1.9.2	На региональном уровне	человек/%		
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.9.5	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/9%	Акция «Мир добра, уважения и понимания»
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	18/9%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%	0	

	педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	0	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	